D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

# مراجعة

**س١: أَحَدِّدُ الْفِعْلَ اللَّازِمَ، وَفَاعِلَهُ، وَالْفِعْلَ الْمُتَعَدِّيَ، وَمَفْعُولَهُ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:**

١. يَسْعَى الْمَجِدُّ إِلَى هَدَفِهِ بِعَزِيمَةٍ صَادِقَةٍ.
٢. يَنْهَضُ صَاحِبُ الطُّمُوحِ مَهْمَا تَعَثَّرَ.
٣. تَبْنِي الْأَخْلَاقُ حَضَارَاتِ الْأُمَمِ.
٤. تَتَقَدَّمُ الْأَوْطَانُ بِجُهْدِ أَبْنَائِهَا.
٥. تُنْمِي الْأَمَانَةُ الثِّقَةَ بَيْنَ الْأَفْرَادِ.

*الفعل اللازم: يكتفي بفاعله، ولا يحتاج إلى مفعول به ليتم معنى الجملة.
*الفعل المتعدي: يحتاج إلى مفعول به أو أكثر ليتم معنى الجملة.

**س٢: أَحَدِّدُ الْفِعْلَ الْمُجَرَّدَ، وَنَوْعَهُ، وَالْفِعْلَ الْمَزِيدَ، وَأَحْرُفَ الزِّيَادَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:**

١. اسْتَنَارَ الْعَقْلُ بِنُورِ الْعِلْمِ.
٢. لَمْ يَخِبْ مَنِ اسْتَشَارَ.
٣. يُحْيِي الْأَمَلُ الْقُلُوبَ الْمُتْعَبَةَ.
٤. إِذَا اخْتَرْتَ أَمْرًا فَتَحَمَّلْ عَاقِبَتَهُ
٥. لَا تَتَرَاجَعْ حَيْثُ يَلْزَمُ الْإِقْدَامُ.

*الفعل المجرد: ما كانت كل أحرفه أصلية، ولا يمكن الاستغناء عن واحد منها، وينقسم إلى: ثلاثي مجرد، ورباعي مجرد.
*الفعل المزيد: ما حدثت فيه زيادة على أصوله، وينقسم إلى:ثلاثي مزيد بحرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف ، ورباعي مزيد بحرف أو حرفين.

**س٣: أُبَيِّنُ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ، وَنَوْعَهُ، وَالْفِعْلَ الْمُعْتَلَّ، وَنَوْعَهُ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:**

١. مَتَى تَتَّحِدْ نَكُنْ أَقْوِيَاءَ.
٢. دَعَانَا الْوَطَنُ فَلَبَّيْنَا نِدَاءَهُ.
٣. يَصِلُ إِلَى مُرَادِهِ مَنْ آثَرَ الْعَمَلَ عَلَى الرَّاحَةِ.
٤. يَزُدْ الْمِصْرِيُّ الْجَمِيلَ إِلَى وَطَنِهِ.
٥. لَا تَسْتَسْلِمْ بَلْ كَرِّرِ الْمُحَاوَلَةَ.

* الفعل الصحيح: ما خلت أحرفه الأصلية من أحرف العلة ( ا ، و ، ي )، وينقسم إلى: سالم، ومهموز، ومضعف ثلاثي أو رباعي.
* الفعل المعتل: ما كان أحد أحرفه الأصلية حرفًا من أحرف العلة، وينقسم إلى: مثال، وأجوف، وناقص.



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

**س٤: أَسْتَخْرِجُ الْفِعْلَ الْمُتَعَدِّيَ لِمَفْعُولَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ، وَأُحَدِّدُ الْمَفْعُولَيْنِ، وَعَلَامَةَ نَصْبِ كُلٍّ مِنْهُمَا:**

١. نَرَى تَحْقِيقَ أَهْدَافِنَا قَرِيبًا بِإِذْنِ اللهِ.

٢. ظَنَّ الْعَدُوُّ أَبْنَاءَ الْوَطَنِ مُتَفَرِّقِينَ.

٣. وَجَدْتُ الْمِصْرِيَّاتِ مُتَفَوِّقَاتٍ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ.

٤. خَالَ الْمُتَكَبِّرُ النَّاسَ أَقَلَّ قَدْرًا مِنْهُ.

٥. حَسِبْتُ أَخَاكَ مُسَافِرًا غَدًا.

٦. مِصْرُ أَعْطَاهَا اللهُ خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً.

٧. كَسَا اللَّيْلُ السَّمَاءَ سُكُونًا مَهِيبًا.

٨. مَنَحَتِ الدَّوْلَةُ الْمُبْتَكِرِينَ جَوَائِزَ قَيِّمَةً.

٩. الْكُرَمَاءُ أَلْبَسَهُمْ خُلُقُهُمْ ثَوْبَ الْمَهَابَةِ.

> الأفعال التي تنصب مفعولين نوعان:
> أصلهما المبتدأ والخبر: (ظَنَّ وأَخَوَاتُهَا)، وَهِيَ:
> (ظَنَّ - حَسِبَ - خَالَ - زَعَمَ - عَلِمَ - وَجَدَ - رَأَى - جَعَلَ).
> لَيْسَ أصلهما المبتدأ والخبر، وَهِيَ:
> (أَعْطَى - مَنَحَ - مَنَعَ - كَسَا - أَلْبَسَ - سَأَلَ).

**س٥: أُحَدِّدُ الْفِعْلَ الْمَبْنِيَّ لِلْمَعْلُومِ، وَفَاعِلَهُ، وَالْفِعْلَ الْمَبْنِيَّ لِلْمَجْهُولِ، وَنَائِبَ الْفَاعِلِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:**

١. يَغْرِسُ الْمُعَلِّمُ الْفَضَائِلَ فِي نُفُوسِ الطُّلَّابِ.

٢. لَا يُنَالُ التَّفَوُّقُ بِلَا عَمَلٍ جَادٍّ.

٣. لَا تُقَامُ الْحَضَارَاتُ بَيْنَ عَشِيَّةٍ وَضُحَاهَا.

٤. خُلِّدَتْ أَسْمَاءُ الْمُخْتَرِعِينَ فِي سِجِلَّاتِ الْمَجْدِ.

٥. يُسْتَشَارُ الْمُؤْتَمَنُ فِي الْأُمُورِ الْمُهِمَّةِ.

> الفعل المبني للمعلوم: ما ذُكِرَ فَاعِلُهُ في الجملة.
> الفعل المبني للمجهول: ما حُذِفَ فَاعِلُهُ من الجملة، وَنَابَ الْمَفْعُولُ بِهِ عَنْ فَاعِلِهِ.

**س٦: أَسْتَخْرِجُ الْحَالَ، وَأُحَدِّدُ نَوْعَهَا، وَصَاحِبَهَا:**

١. يَنْصَحُ الْمُعَلِّمُ طُلَّابَهُ بِإِخْلَاصٍ.

٢. اسْتَقْبَلْنَا الضَّيْفَ بِوُجُوهٍ مُبْتَسِمَةٍ.

٣. رَجَعَ الْأَبُ إِلَى أَوْلَادِهِ يَحْمِلُ هَدَايَا.

٤. يُعْجِبُنِي الْقَائِدُ أَمَامَ جُنُودِهِ.

٥. أَقْرَأُ مُتَأَمِّلًا وَنَاقِدًا.

٦. يُعْجِبُنِي الْعُصْفُورُ يُغَرِّدُ وَهُوَ حُرٌّ.

٧. يَعِيشُ الرَّاضِي سَعِيدًا.

٨. أَدِّ مَا أُمِرْتَ بِهِ بِإِتْقَانٍ.

٩. لَا تَخْجَلْ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ أَمَامَ النَّاسِ.

١٠. يَعُودُ الْمُغْتَرِبُ إِلَى وَطَنِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ.

> الحال: نَكِرَةٌ مَنْصُوبَةٌ تُبَيِّنُ هَيْئَةَ صَاحِبِهَا الْمَعْرِفَةِ، وَتَصْلُحُ لِلْإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالٍ يَبْدَأُ بِـ «كيف»، وَهِيَ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:
> ١-الحال المفردة: هي ما ليست جملة، ولا شبه جملة.
> ٢- الحال الجملة: تَكُونُ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ، وَلَا بُدَّ أَنْ تَشْتَمِلَ عَلَى رَابِطٍ يَرْبِطُهَا بِصَاحِبِ الْحَالِ، وَقَدْ يَكُونُ الضَّمِيرَ أَوْ الْوَاوَ أَوْ هُمَا مَعًا، وَتَقَعُ بَعْدَ مَعْرِفَةٍ.
> ٣- الحال شبه الجملة: هِيَ مَا كَانَتْ ظَرْفًا أَوْ جَارًّا وَمَجْرُورًا، وَتَكُونُ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ، وَتَقَعُ بَعْدَ مَعْرِفَةٍ.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## س٧: أَسْتَخْرِجْ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي كَلِمَةً مُعْرَبَةً، وَأُخْرَى مَبْنِيَّةً:

١. انْتَصَرْنَا فِي حَرْبِ أُكْتُوبَرَ انْتِصَارًا عَظِيمًا.

٢. لُغَتُنَا هِيَ جُزْءٌ مِنْ هُوِيَّتِنَا.

٣. الْفَتَيَاتُ يَتَفَوَّقْنَ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ.

٤. إِنَّ هَذَيْنِ الصَّدِيقَيْنِ مُتَوَاضِعَانِ.

٥. اسْعَ وَلَا تُخْبِطْكَ عَثَرَاتُ الطَّرِيقِ.

٦. وَاللهِ لَيُحَقِّقَنَّ الْمِصْرِيُّونَ إِنْجَازَاتٍ عَظِيمَةً.

٧. مَتَى تُسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ تَشْعُرْ بِالسَّعَادَةِ.

٨. إِنَّ الَّذِينَ يَشْعُرُونَ بِآلَامِ الْآخَرِينَ أَكْثَرُ النَّاسِ نُبْلًا.

٩. ابْتَسِمْ، فَالسَّعَادَةُ تَنْبُعُ مِنَ النَّفْسِ.

١٠. ابْدَأْ اكْتِشَافَكَ مِنْ حَيْثُ انْتَهَى الْآخَرُونَ.

> **المعرب والمبني:**
> الأسماء: مُعْرَبَةٌ عَدَا «الضَّمَائِرَ - أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ مَا عَدَا (هَذَانِ - هَاتَانِ) - الأَسْمَاءَ المَوْصُولَةَ مَا عَدَا (اللَّذَانِ - اللَّتَانِ) - أَسْمَاءَ الِاسْتِفْهَامِ مَا عَدَا (أَيّ) - أَسْمَاءَ الشَّرْطِ مَا عَدَا (أَيّ) - بَعْضَ الظُّرُوفِ».
> الأفعال: المَاضِي وَالأَمْرُ مَبْنِيَّانِ دَائِمًا، أَمَّا المُضَارِعُ فَمُعْرَبٌ إِلَّا إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوْكِيدِ أَوْ نُونُ النِّسْوَةِ فَإِنَّهُ يُبْنَى. الحروف: كُلُّهَا مَبْنِيَّةٌ.

## س٨: أَسْتَخْرِجِ الضَّمِيرَ الْبَارِزَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ مَحَلَّهُ الْإِعْرَابِيَّ:

١. نَحْنُ أَصْحَابُ حَضَارَةٍ عَرِيقَةٍ.

٢. خَلَقَنَا اللهُ سَوَاسِيَةً.

٣. زُرْتُ الْمَرِيضَ زِيَارَةً خَفِيفَةً.

٤. أَصْدِقَائِي سَلَّمْتُ عَلَيْهِمْ مُبْتَسِمًا.

> **الضمائر البارزة نوعان:**
> منفصلة: وَهِيَ ضَمَائِرُ (المُتَكَلِّمِ - المُخَاطَبِ - الغَائِبِ).
> متصلة: وَقَدْ تَكُونُ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ (تَاءِ الفَاعِلِ - نَا الفَاعِلِينَ نُونِ النِّسْوَةِ - أَلِفِ الِاثْنَيْنِ - وَاوِ الجَمَاعَةِ - يَاءِ المُخَاطَبَةِ)، وَقَدْ تَكُونُ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ وَجَرٍّ (يَاءِ المُتَكَلِّمِ – نَا المُتَكَلِّمِينَ - كَافِ الخِطَابِ - هَاءِ الغَائِبَةِ).

## س٩: أَحَدِّدْ أَرْكَانَ أُسْلُوبِ الشَّرْطِ، وَأُعْرِبُ فِعْلَيِ الشَّرْطِ وَالْجَوَابِ:

١. مَنْ يَزْرَعْ شَرًّا يَحْصُدْ نَدَمًا.

٢. مَهْمَا تُخْفِ مِنْ نَوَايَا تَكْشِفْهَا الْأَيَّامُ.

٣. مَا تَصْنَعْ مِنْ مَعْرُوفٍ يَبْقَ أَثَرُهُ.

٤. لَوْ صَبَرَ الْمُتَعَجِّلُ لَبَلَغَ مَا أَرَادَ.

٥. إِذَا أَتَى اللَّيْلُ عَمَّ السُّكُونُ.

٦. إِنْ تَتَخَلَّقُوا بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ تَعْلُ مَكَانَتُكُمْ.

٧. كُلَّمَا مَرَرْتَ بِتِجَارِبَ ازْدَدْتَ خِبْرَةً.

> **أسلوب الشرط:**
> يتكون من: (أَدَاةِ الشَّرْطِ + فِعْلِ الشَّرْطِ + جَوَابِ الشَّرْطِ). من أدوات الشرط الجازمة لفعلين: (إِنْ - مَنْ - مَا - مَهْمَا - مَتَى - أَيْنَمَا - أَيّ).
> من أدوات الشرط غير الجازمة: (إِذَا - لَوْ - كُلَّمَا).
> علامات جزم الفعل المضارع: (السُّكُونُ - حَذْفُ حَرْفِ العِلَّةِ - حَذْفُ النُّونِ).



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

## س١٠: أَحَدِّدُ الْمُنَادَى، وَأُبَيِّنُ نَوْعَهُ وَحُكْمَهُ الْإِعْرَابِيَّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١. مُحَمَّدُ، كُنْ وَفِيًّا بِعَهْدِكَ.
٢. أَيُّهَا الْعَاقِلُ، خَطِّطْ لِمُسْتَقْبَلِكَ.
٣. أَيَا شَاكِيًا، أَلَا تَنْظُرُ إِلَى مَا عِنْدَكَ مِنْ نِعَمٍ؟
٤. يَا مِصْرِيُّ، حَافِظْ عَلَى وَطَنِكَ.
٥. أَبِلَادِي، حُبُّكِ مُخْتَلِطٌ بِفُؤَادِي.
٦. أَيَا سَالِكًا طَرِيقَ الْعِلْمِ، أَبْشِرْ بِعَاقِبَةٍ تَسُرُّكَ.

**أسلوب النداء:**

المنادى: اسمٌ ظَاهِرٌ يُذْكَرُ بَعْدَ أَدَاةِ النِّدَاءِ لِاسْتِدْعَاءِ مُسَمَّاهُ، أَوْ تَنْبِيهِهِ. أدوات النداء: (يَا - هَيَا - أَيَا - أَيْ - الْهَمْزَةُ).أنواع المنادى وأحكامه:

١. معرب منصوب، ويشمل (الْمُضَافَ - الشَّبِيهَ بِالْمُضَافِ - النَّكِرَةَ غَيْرَ الْمَقْصُودَةِ).

٢. مبني على ما يرفع به في محل نصب، ويشمل: (الْعَلَمَ الْمُفْرَدَ - النَّكِرَةَ الْمَقْصُودَةَ).

## س١١: أَسْتَخْرِجُ التَّمْيِيزَ، وَأُبَيِّنُ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١. يَمْتَلِئُ قَلْبُ النَّاجِحِ فَرَحًا.
٢. طَابَتْ مِصْرُ مَوْطِنًا.
٣. ازْدَادَ الْمُجْتَهِدُ ثِقَةً بِنَفْسِهِ.
٤. أَنْتَجَ الْمَصْنَعُ طُنًّا حَدِيدًا.
٥. الْمِصْرِيُّ أَكْثَرُ النَّاسِ صَبْرًا.

**التمييز:**

التمييز: نَكِرَةٌ تُذْكَرُ بَعْدَ اسْمٍ مُبْهَمٍ (الْمُمَيَّزِ) لِتُوَضِّحَهُ وَتُزِيلَ إِبْهَامَهُ. الاسم النكرة المنصوب بعد: (كَفَى - ازْدَادَ - طَابَ - امْتَلَأَ - قَرَّ - كَبُرَ - أَفْعَلِ التَّفْضِيلِ) يُعْرَبُ تَمْيِيزًا.

## س١٢: أَحَدِّدُ نَوْعَ «كَمْ»، وَأُعْرِبُ تَمْيِيزَهَا فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١. كَمْ مَشْرُوعًا قَوْمِيًّا نَفَّذَتْهُ الدَّوْلَةُ.
٢. مِنْ كَمْ مَصْدَرٍ اسْتَقَيْتَ مَعْلُومَاتِكَ لِلْبَحْثِ.
٣. كَمْ مِنْ نَصِيحَةٍ غَيَّرَتْ مَسَارَ حَيَاةٍ.
٤. كَمْ أَبْيَاتٍ جَادَتْ بِهَا قَرِيحَةُ الشُّعَرَاءِ.
٥. بِكَمْ جُنَيْهٍ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْحَاسُوبَ.
٦. كَمْ اخْتِرَاعٍ أَفَادَ الْبَشَرِيَّةَ.

**(كَمْ) الاستفهامية:** تسأل عن عددٍ مجهول، وتمييزها مفردٌ منصوب، ويجوزُ أن يَدْخُلَ حرفُ الجرِّ عليها فَيَجُوزُ نَصْبُ تمييزها أو جَرُّهُ.

**(كَمْ) الخبرية:** تُفيدُ الإخبارَ بالكثرةِ، وتمييزها مفردٌ أو جمعٌ مجرورٌ بالإضافةِ أو بحرفِ الجرِّ (مِنْ).



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## س١٣: أَقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

«اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ أَسَاسُ الهُوِيَّةِ وَوِعَاءُ الفِكْرِ، بِهَا يَتَّضِحُ المَعْنَى وَيَقْوَى التَّعْبِيرُ، إِذَا أَحْسَنَ أَبْنَاؤُهَا تَعَلُّمَهَا صَادَقِينَ عَلَوْا مَكَانَةً بَيْنَ الأُمَمِ، لَقَدْ كَسَاهَا اللهُ مِنَ الجَمَالِ ثِيَابًا، فَهِيَ أَحْكَمُ اللُّغَاتِ نِظَامًا، تَتَّسِعُ لِلْمَعَانِي الدَّقِيقَةِ وَتُعَبِّرُ عَنِ المَشَاعِرِ أَبْلَغَ تَعْبِيرٍ؛ لِذَا تَظَلُّ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ وَسِيلَةَ بِنَاءٍ لِلْعَقْلِ وَحِفْظٍ لِلتُّرَاثِ».

أ) أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب) أَسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ:

١. فِعْلًا لَازِمًا، وَآخَرَ مُتَعَدِّيًا لِمَفْعُولَيْنِ، وَأَحَدَهُمَا.
٢. فِعْلًا صَحِيحًا، وَآخَرَ مُعْتَلًّا.
٣. اسْمًا مُعْرَبًا، وَآخَرَ مَبْنِيًّا.
٤. فِعْلًا مُعْرَبًا، وَآخَرَ مَبْنِيًّا، وَأُبَيِّنُ عَلَامَةَ كُلٍّ مِنْهُمَا.
٥. أُسْلُوبَ شَرْطٍ، وَأُبَيِّنُ أَرْكَانَهُ.
٦. تَمْيِيزًا، وَأُبَيِّنُ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ.
٧. ضَمِيرًا مُتَّصِلًا، وَآخَرَ مُنْفَصِلًا، وَأُبَيِّنُ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِكُلٍّ مِنْهُمَا.

جـ) أُجِيبُ عَنِ المَطْلُوبِ:

١. «يَا مُحِبَّ اللُّغَةِ، احْرِصْ عَلَى التَّعْبِيرِ بِهَا»، أَجْعَلِ الخِطَابَ لِلْمُثَنَّى مَرَّةً، وَلِجَمْعِ الإِنَاثِ مَرَّةً أُخْرَى.
٢. «كَمْ مِنْ قَادَةٍ سَجَّلَهُمُ التَّارِيخُ!». أُحَوِّلُ «كَمْ» إِلَى اسْتِفْهَامِيَّةٍ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ.

## س١٤: أَقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

«الشُّورَى طَرِيقُ الرُّشْدِ وَأَسَاسُ التَّعَاوُنِ، بِهَا تَنْتَظِمُ الأُمُورُ وَتَزْدَادُ الأُمَّةُ تَقَدُّمًا وَتَمَاسُكًا. وَمَتَى يَلْتَزِمِ النَّاسُ بِهَا مُخْلِصِينَ يَصِلُوا إِلَى القَرَارِ الصَّائِبِ؛ فَعَلَى كُلِّ مَسْئُولٍ أَنْ يَسْتَشِيرَ أَهْلَ الخِبْرَةِ لِيَمْنَحُوهُ خِبْرَاتِهِمْ فَيَسْتَبِينَ بِهَا. حَقًّا، إِنَّهَا مَبْدَأٌ عَظِيمٌ يُنْمِي الثِّقَةَ بَيْنَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ، وَيُنْشِئُ رُوحَ المَسْئُولِيَّةِ؛ فَيَسِيرُ المُجْتَمَعُ نَحْوَ التَّقَدُّمِ وَهُوَ ثَابِتُ الخُطَى».

أ) أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب) أَسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ:

١. فِعْلًا لَازِمًا، وَآخَرَ مُتَعَدِّيًا.
٢. فِعْلًا صَحِيحًا، وَآخَرَ مُعْتَلًّا.
٣. فِعْلًا مُجَرَّدًا، وَآخَرَ مَزِيدًا.
٤. فِعْلًا مُعْرَبًا، وَأُبَيِّنُ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ.
٥. أُسْلُوبَ شَرْطٍ، وَأُعْرِبُ فِعْلَيِ الشَّرْطِ وَالجَوَابِ.
٦. تَمْيِيزًا، وَأُبَيِّنُ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ.
٧. ضَمِيرًا مُتَّصِلًا، وَأُبَيِّنُ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ.
٨. حَالًا جُمْلَةً، وَأُبَيِّنُ مَحَلَّهَا الإِعْرَابِيَّ.

جـ) أُجِيبُ عَنِ المَطْلُوبِ:

«كَافَأَ المُعَلِّمُ ذَا الخُلُقِ». أَبْنِي الفِعْلَ لِلْمَجْهُولِ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# اسم الفاعل

هو اسم مأخوذ من الفعل المضارع ليدل على من قام بالفعل أو اتصف به

مثلما نقول:

أحمد فاهم الدرس — الكتاب صاحب الإنسان — أخي مُدرِك الحقيقة

**المثال الأول:** كلمة "فاهم" عبرت عمن قام بالفعل (فهم)، فمن فهم الأشياء نسميه = فاهم.

**المثال الثاني:** كلمة "صاحب" عبرت عمن قام بالفعل (صحب)، ومن يصحب أحداً نسميه = صاحب.

**المثال الثالث:** كلمة "مُدرك" عبرت عمن قام بالفعل (أدرك)، ومن يدرك أمراً نسميه = مُدرِك.

لذلك نقول أن: "فاهم - صاحب - مُدرك" اسم فاعل لأنها اسم دل على من قام بالفعل

طبعاً عايز تسأل.. هو أي كلمة تعبر عمن قام بالفعل نسميها = اسم فاعل؟!؟ أم هي كلمات ثابتة ومحفوظة؟!؟

أقول لك - يا صديقي - أن اسم الفاعل لابد أن يكون على وزن معين

يا صديقي ينفع أي فعل نأتي منه باسم فاعل

اسم الفاعل عندنا يأتي على وزنين:

اسم الفاعل من الفعل الثلاثي ← يأتي على وزن (فاعِل)

والمقصود بالفعل الثلاثي = هو الفعل الذي عدد حروفه في الماضي ثلاثة أحرف فقط

فأي فعل ثلاثي = اسم الفاعل منه يكون على وزن كلمة "فاعل"

مِثل: خرج ← خارج = سمع ← سامع

(اسم الفاعل منها — اسم الفاعل منها)

سكت ← ساكت = يلعب ← لاعب

(اسم الفاعل منها — اسم الفاعل منها)

يذكر ← ذاكر = يأكل ← آكل

(اسم الفاعل منها — اسم الفاعل منها)



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

فهنا كلمة "خارج - سامع - ساكت - لاعب - ذاكر - آكل" = اسم فاعل لفعل ثلاثي.

- أي مأخوذة من لفعل الثلاثي - والدليل على ذلك أنها جاءت على وزن فاعل.

تقول لي: بس إزاي "يلعب - يذكر - ياكل": أفعال ثلاثية وهم أربعة أحرف!!

أقول لك: حكمنا على الفعل بأنه ثلاثي يكون من خلال الماضي فقط،

ولا يمكن حكمنا عليه في المضارع والأمر.

فالماضي من "يلعب = لعب" - "يذكر = ذكر" - "ياكل = أكل".

يبقى دي أفعال ثلاثية فيكون اسم الفاعل منها على وزن "فاعل".

استخرج اسم الفاعل وبين نوعه من القطعة التالية:

"رأيت عالمًا يفيد الناس بعلمه، فهو دائمًا ناطقٌ بالحق رافضٌ للظلم، فالساكت عن الحق شيطان أخرس"

اسم الفاعل في الجملة السابقة:

عالمًا: اسم فاعل لفعل ثلاثي — ناطق: اسم فاعل لفعل ثلاثي

رافض: اسم فاعل لفعل ثلاثي — الساكت: اسم فاعل لفعل ثلاثي

١-اسم الفاعل = يأتي منونًا مثل: "عالمًا" - وبه "ال" مثل: الساكت... ولا يؤثر ذلك فيه إطلاقًا .

- أبسلوتلي -

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢-اسم الفاعل = يعرب حسب موقعه بالجملة:- الساكت عن الحق شيطان أخرس – فاسم الفاعل - لك كطالب - استخراج فقط.

٣-اسم الفاعل يمكن أن يؤنث ويثنى ويجمع ويتصل به ضمير - عادي جدًا.

مثل: صادق - صادقة - صادقان - صادقون - سامعهم = كلهم "اسم فاعل" فتذكر دائمًا أن حكمك على الكلمة أنها اسم "فاعل" تكون بعد حذف علامات الجمع والتثنية أو التأنيث أو الضمائر.

١-إذا كان الفعل معتل الوسط "وسطه ألف" عند الإتيان باسم الفاعل منه = نقلب الألف لهمزة مكسورة في اسم الفاعل مثل:



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها

مثل: قَالَ ← قَائِل = صَام ← صَائِم

اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها

نَام ← نَائِم = بَاع ← بَائِع

٢-إذا كان الفعل الثلاثي مضعفًا وأردنا أن نأتي منه باسم فاعل = اسم الفاعل منه يكون مضعفًا:

اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها

رَدَّ ← رَادّ = شَدَّ ← شَادّ = شَقَّ ← شَاقّ

٣- إذا كان الفعل الثلاثي أوله همزة = اسم الفاعل منه يكون أوله ألف مد "آ":

اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها

أَخَذَ ← آخِذ = أَمَر ← آمِر = أَكَل ← آكِل

٤- إذا كان الفعل الثلاثي معتل الآخر = يحذف حرف العلة من اسم الفاعل إذا كان: نكرة مرفوعة أو مجرورة ونضع مكانه تنوين بالكسر:

اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها

دَعَا ← دَاعٍ = سَعَى ← سَاعٍ = قَضَى ← قَاضٍ

طيب أكيد عايز تسأل _ يعني ايه نحذف حرف العلة إذا كان اسم الفاعل نكرة مرفوعة أو مجرورة ؟!؟

أقول لك: مثلما نقول....

جاء داعٍ إلى الله - سلمت على قاضٍ في المدينة - رأيتُ ساعيًا إلى الحق - حضر الشاكي أبناءَه

✿ فكلمة "داعٍ" اسم فاعل لفعل ثلاثي "دعا" وحذفنا منها الياء لأنها نكرة مرفوعة

طبعًا هي مرفوعة - لأنها فاعل

✿ وكلمة "قاضٍ" اسم فاعل لفعل ثلاثي "قضى" وحذفنا منها الياء لأنها نكرة مجرورة

طبعًا هي مجرورة - لأنها اسم مجرور



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

✿ وكلمة "ساعيًا" اسم فاعل لفعل ثلاثي "سعى" لكننا لم نحذف الياء لأنها منصوبة

طبعًا هي منصوبة - لأنها مفعول به

✿ وكلمة "الشاكي" اسم فاعل لفعل ثلاثي "شكى" لكننا لم نحذف الياء لأن اسم الفاعل معرفة

اسم الفاعل الثلاثي له أربع أشكال لا يخرج عنها (شارب _ آكل _ نائم _ شاكٍ)

ونجمعها في الجملة دي "طول ما أنت شارب و آكل و نائم عندنا مينفضش تبقى شاكٍ مننا" الله على الحكم

ندخل بقى على طريقة صياغة اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي.

## ثانيًا : اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي

إذا كان الفعل غير ثلاثي - أي عدد حروفه في الماضي أكثر من ثلاثة أحرف - فمجيء اسم الفاعل منه يكون بالطريقة التالية:

بالفعل المضارع = قلب ياء المضارعة إلى ميم مضمومة = نكسر الحرف ما قبل الآخر

مثل: "استغفر _ أعان _ أعطى _ انتصر _ تصدق"

فكل هذه الأفعال غير ثلاثية:

فـ "استغفر" فعل غير ثلاثي لأن عدد حروف الفعل الماضي منه ستة أحرف.

و "أعان" فعل غير ثلاثي لأن عدد حروف الفعل الماضي منه أربعة أحرف.

و "انتصر" فعل غير ثلاثي لأن عدد حروف الفعل الماضي منه خمسة أحرف.

و "تصدق" فعل غير ثلاثي لأن عدد حروف الماضي منه خمسة أحرف.

✿ طريقة الاتيان باسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي:

ثم نقلب الياء

نأتي بالمضارع إلى ميم مضمومة كسر الحرف قبل الآخر

استغفر ← يستغفر ← مُستغفر ← مُستغفِر

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ثم نقلب الياء

تأتي بالمضارع — إلى ميم مضمومة — كسر الحرف قبل الآخر

أعطى ← يعطي ← مُعطي ← مُعطِي

ثم نقلب الياء

تأتي بالمضارع — إلى ميم مضمومة — كسر الحرف قبل الآخر

أعان ← يعين ← مُعين ← مُعِين

لم نضع الكسرة تحت الياء؛ لأن الياء حرف مد والمدود لا تقبل الحركة لذا تم وضعها على الحرف الذي قبله

ثم نقلب الياء

تأتي بالمضارع — إلى ميم مضمومة — كسر الحرف قبل الآخر

انتصر ← ينتصر ← مُنتصر ← مُنتصِر

ثم نقلب الياء

تأتي بالمضارع — إلى ميم مضمومة — كسر الحرف قبل الآخر

تصدَّق ← يتصدَّق ← متصدَّق ← متصدِّق

لم نضع الكسرة تحت الياء؛ لأن الياء حرف مد والمدود لا تقبل الحركة لذا تم وضعها على الحرف الذي قبله

حكمنا على الفعل هو ثلاثي أم غير ثلاثي = يكون من خلال ماضيه وليس أصله

فلا تقل لي: أن الفعل "يستخرج" أصله خرج = إذن فهو فعل ثلاثي هذا خطأ ✗، بل حكمنا يكون خلال ماضيه "يستخرج" ..... استخرج

**اسم الفاعل (ي) = ٣ اشكال**

١. قاضيًا – داعيًا — ٢. قاضٍ – داعٍ — ٣ . القاضي - داعي

١) نكرة غير مضافة — ١) نكرة غير مضافة — ١) معرفة / مضافة

٢) منصوبة — ٢) مرفوعة / مجرورة



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أَسْتَنْتِجُ

اسمُ الفاعلِ: اسمٌ مُشْتَقٌّ مِنَ الفِعْلِ المَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ؛ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَنْ قَامَ بِالفِعْلِ أَوْ اتَّصَفَ بِهِ.

يُشْتَقُّ اسْمُ الفَاعِلِ مِنَ الفِعْلِ:

الثُّلَاثِيِّ: عَلَى وَزْنِ فَاعِلٍ.

غَيْرِ الثُّلَاثِيِّ: يُصَاغُ بِالإِتْيَانِ بِمُضَارِعِهِ، مَعَ قَلْبِ حَرْفِ المُضَارَعَةِ مِيمًا مَضْمُومَةً وَكَسْرِ مَا قَبْلَ الآخِرِ.

يُعْرَبُ اسْمُ الفَاعِلِ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي الجُمْلَةِ.

اسْمُ الفَاعِلِ يُذَكَّرُ، وَيُؤَنَّثُ، وَيُثَنَّى، وَيُجْمَعُ.

## تدريبات

**نشاط (١): أضعُ خطًّا تحتَ كلِّ اسمِ فاعلٍ في الجُمَلِ الآتيةِ، وأبيِّنُ فعلَهُ ووزنَهُ:**

١-المؤمِنُ صادقٌ في قَوْلِهِ.

٢- المُطيعُ لوالِدَيهِ فائزٌ.

٣- كُنْ باذِلًا لِلْمَعْرُوفِ.

٤-أنا مُستَفِيدٌ مِنْ نَصائِحِ الكِبارِ.

٥- لا تكُنْ عائبًا مُسيئًا لِغَيْرِكَ.

٦-الرَّاضِي بِمَا قَسَمَهُ اللهُ يَعِيشُ مُطْمَئِنًّا.

٧- الفَطِنُ مُتَعَلِّمٌ مِنْ أخطائِهِ.

**نشاط (٢): أضعُ خطًّا تحتَ الإجابةِ الصَّحيحةِ ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فيمَا يَلِي:**

١-«المُنافِسَةُ الشَّرِيفَةُ سُلُوكٌ مَحْمُودٌ يُمَيِّزُ كُلَّ مُحافِظٍ عَلَى القِيَمِ». اسمُ الفاعِلِ هوَ:

(المُنافَسَةُ - الشَّرِيفَةُ - مَحْمُودٌ - مُحافِظٌ).

٢- «أَنْتَ ..... يَدَكَ بالخَيْرِ». اسمُ الفاعِلِ مِنَ الفِعْلِ (مَدَّ):

(مَادٌّ - مابِدٌ - مادِيٌّ - مُمِدٌّ).

٣- «البائِعُ بِسِرِّهِ نادِمٌ». فِعْلُ اسمِ الفاعِلِ (البائِعُ) هوَ:

(باحَ - بَاخَ - أباحَ - استَباحَ).

٤- «استَعَرْتُ مِنْ صَدِيقِي كِتابًا». اسمُ الفاعِلِ مِنْ (استَعارَ):

(مُستَعارٌ - مُستَعِيرٌ - مَعِيرٌ - مُعايِرٌ).

**نشاط (٣): أحوّلُ كُلَّ اسمِ فاعلٍ إلَى فِعْلٍ:**

١- ذو الخُلُقِ مُتَقَبِّلٌ لِلآخَرِينَ.

٢- اللاعِبُ مُشارِكٌ في المُبارَياتِ.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**نشاط (٥): أعربْ كُلَّ اسم فاعِلٍ تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أبيّنْ نَوْعَ فِعْلِهِ (ثُلاثِيّ - غَيْر ثُلاثِيّ):**

١-يُعْجِبُنِي الأصْدِقاءُ النّاصِحُونَ.

٢-يا بُنَيَّ، لا تَكُنْ مُتَكَبِّرًا.

٣-المُقَدِّرُ لِقِيمَةِ الوَقْتِ مُفْلِحٌ.

**ثانيًا: القَواعِدُ النَّحْوِيَّةُ: اقْرَأْ ثُمَّ أجِبْ:**

«يُعَدُّ الشّابُ صاحِبُ الأخْلاقِ النَّبِيلَةِ قُدْوَةً لِغَيْرِهِ؛ فَهُوَ المُحِبُّ لِلْخَيْرِ، وَالسّاعِي إلَى تَحْقِيقِ النَّجاحِ بِشَرَفٍ، وَالمُحافِظُ عَلَى قِيَمِهِ فِي كُلِّ المَواقِفِ، وَالمُؤْمِنُ بِقِيمَتِهِ، وَهُوَ القادِرُ عَلَى بِناءِ مُجْتَمَعٍ سَلِيمٍ».

أ. أعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب. أسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ:

١- اسمَ فاعِلٍ مِنْ فِعْلٍ ثُلاثِيٍّ، وَأبيّنُ فِعْلَهُ.

٢-اسمَ فاعِلٍ مِنْ فِعْلٍ غَيْرِ ثُلاثِيٍّ، وَأبيّنُ فِعْلَهُ.

جـ. أُخاطِبُ بِهَذِهِ الجُمْلَةِ المُثَنَّى بِنَوْعَيْهِ: «أمّا السّاعِي إلَى تَحْقِيقِ النَّجاحِ».

صفحة أ/ احمد التركي



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# اسم المفعول

اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول ليدل على ما وقع عليه من الفعل..

وطبعًا—أكيد أنت مش فاكر يعني أيه فعل مبني للمجهول

الفعل المبني للمجهول—يا سيدي—يأتي بطريقتين:

**١) الفعل الماضي :-** طريقة جعله مبنيًا للمجهول:

تضم الحرف الأول ونكسر الحرف قبل الأخير—وإن كان معتل الوسط نقلب حرف العلة إلى ياء.

ضرب ◄ (المبني للمجهول منه) ◄ ضُرب

أنتج ◄ (المبني للمجهول منه) ◄ أُنتج

صام ◄ (المبني للمجهول منه) ◄ صيم

باع ◄ (المبني للمجهول منه) ◄ بيع

**٢) الفعل المضارع :-** طريقة جعله مبنيًا للمجهول:

تضم الحرف الأول ونفتح الحرف قبل الأخير..

يسمع ◄ (المبني للمجهول منه) ◄ يُسْمَع

يأكل ◄ (المبني للمجهول منه) ◄ يُؤْكَل

يصون ◄ (المبني للمجهول منه) ◄ يُصَان

المهم بقى - يا سيدي - إن اسم المفعول يؤخذ - يُشتق - من الفعل المبني للمجهول ويدل على الشيء الذي تم فعله..

مثلما نقول: " الدرس مفهوم من الطلاب " - الكتاب مقطوع - البترول موجود في سيناء -الماء مستخرج من البئر

١) المثال الأول: كلمة "مفهوم" عبرت عن الشيء الذي فهمه الطلاب — ما الشيء المفهوم — الدرس

٢) المثال الثاني: كلمة "مقطوع" عبرت عن الشيء الذي تم قطعه — ما الشيء المقطوع — الكتاب

٣) المثال الثالث: كلمة "موجود" عبرت عن الشيء الذي يوجد في سيناء — ما الشيء الموجود — البترول

٤) المثال الرابع: كلمة "مستخرج" عبرت عن الشيء الذي يستخرج من البئر — ما الشيء المستخرج — الماء



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**طبعًا ـــ عايز تسأل ـــ هل اسم المفعول له وزن ثابت تعرفه به ؟!!**

**أقول لك ◄ نعم**

**اسم المفعول يأتي من الفعل الثلاثي على وزن مفعول:**

سمع ◄ (اسم المفعول منها) ◄ مسموع

أكل ◄ (اسم المفعول منها) ◄ مأكول

صنع ◄ (اسم المفعول منها) ◄ مصنوع

زود على الفعل الماضي "ميم" في أوله و "واو" قبل آخره

**استخرج اسم مفعول من الجمل التالية وبين نوعه ووزنه وفعله:**

البترول موجود في سيناء

الدروس مفهومة من الطلاب

رأيتُ رجالًا مظلومين من الناس

موجود ◄ نوعه: ثلاثي ◄ وزنه: مفعول ◄ فعله: وُجِد

مفهوم ◄ نوعه: ثلاثي ◄ وزنه: مفعول ◄ فعله: فُهِم

مظلومين ◄ نوعه: ثلاثي ◄ وزنه: مفعول ◄ فعله: ظُلِم

اسم المفعول قد يؤنث ويثنى ويجمع ويضاف له ضمير، عادي جدًا، مثل:
المظلومين - المرموقة ◄ اسم مفعول لفعل ثلاثي

١) إذا كان الفعل الثلاثي معتل الوسط، وسطه ألف، ونريد أن نأتي منه باسم المفعول:

نأتي منه بالمضارع لمعرفة أصل الألف "ياء" أم "واو".

ثم نقلب حرف المضارعة إلى ميم مفتوحة.

باع ◄ (مضارعه) ◄ يبيع ◄ (تقلب الياء لميم مفتوحة) ◄ مَبِيع ◄ اسم مفعول لفعل ثلاثي

صام ◄ (مضارعه) ◄ يصوم ◄ (تقلب الياء لميم مفتوحة) ◄ مَصُوم ◄ اسم مفعول لفعل ثلاثي



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

خاف ◄ (مضارعه) ◄ يخاف ◄ (نقلب الياء لميم مفتوحة) ◄ مَخْوف ◄ اسم مفعول لفعل ثلاثي

أن الألف ظلت كما هي، فلم تُقلب إلى "واو" أو "ياء"، لذلك أتينا بمصدر الألف عن طريق المصدر (المفعول المطلق): خاف ◄ خوفًا ◄ فتبين من خلال المصدر أن الألف أصلها واو.

لذلك سنقلب الألف لـ واو في اسم المفعول....

٢) إذا كان الفعل معتل الآخر—آخره حرف علة "و - ا - ي" - ونريد أن نأتي منه باسم المفعول:

١- نأتي منه بالمضارع
٢- نقلب حرف المضارعة إلى ميم مفتوحة
٣- نضع شدة على الحرف الأخير

قضى ◄ (مضارعه) ◄ يقضي ◄ (نقلب الياء لميم مفتوحة) ◄ مَقضي ◄ (تشديد الحرف الأخير) ◄ مَقْضِيّ ◄ اسم مفعول لفعل ثلاثي

سعى ◄ (مضارعه) ◄ يسعى ◄ (نقلب الياء لميم مفتوحة) ◄ مَسعى ◄ (تشديد الحرف الأخير) ◄ مَسْعِيّ ◄ اسم مفعول لفعل ثلاثي

## اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي

إذا كان الفعل غير ثلاثي - أي عدد حروفه في الماضي أكثر من ثلاثة أحرف - فمجيء اسم المفعول منه يكون بالطريقة التالية:

١- نأتي بالفعل المضارع
٢- نقلب ياء المضارعة إلى ميم مضمومة
٣- نفتح الحرف قبل الأخير

مثل: "اجتمع - انتج - أعطى - استخرج - استعان"



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

| فتح الحرف قبل الأخير | ثم نقلب الياء الي ميم مضمومة | مضارعه | الفعل |
|---|---|---|---|
| • مُجتمع | • مُجتمع | • يجتمع | • اجتمع |
| • مُنتج | • مُنتج | • ينتج | • انتج |
| • مُعطى | • مُعطى | • يعطى | • أعطى |
| • مُستخرج | • مُستخرج | • يستخرج | • استخرج |
| • مُستعان | • مُستعان | • يستعان | • استعان |

هنا لم نستطع وضع فتحة على الألف "الحرف قبل الأخير" لأن حروف المد لا تقبل الحركة، لذلك وضعت الفتحة على الحرف الذي قبل الألف "ع".

الكلمات مثل "مُختار - مُحتاج - مُشتاق" من الممكن أن تكون اسم فاعل أو اسم مفعول بنفس هذا الشكل؟!

طيب - كيف سنفرق بين اسم الفاعل واسم المفعول في هذا الكلمات؟!!

بص - يا سيدي -

نضع مكان هذه الكلمة الفعل المبني للمعلوم ◄ لو نفع في سياق الجملة ◄ يبقى ده اسم فاعل

نضع مكان هذه الكلمة الفعل المبين للمجهول ◄ لو نفع في سياق الجملة ◄ يبقى ده اسم مفعول

مثلما نقول: المعلمُ مُختارٌ الطالبَ ـــ الطالبُ مُختارٌ من المعلمِ

مُختار في المثال الأول اسم فاعل؛ لأننا ينفع نضع مكانها الفعل المبني للمعلوم ـــ الفعل العادي المعلم يختار الطالب أو المعلم اختار الطالب ◄ نفعت في سياق الجملة دون حدوث خلل في المعنى.

لكن كلمة مُختار في المثال الثاني اسم مفعول؛ لأننا ينفع نضع مكانها الفعل المبين للمجهول ـــ الطالب يُختار من المعلم ◄ نفعت في سياق الجملة دون حدوث خلل في المعنى.

استخرج اسم مفعول وبين نوعه وفعله:

فلسطينُ مُحتلةٌ من اليهود

المعلمُ مُقدرٌ من المجتمع

الأبُ مُستعانٌ به في البيت

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خلّ في بالك
لابد أن تأتي بالفعل المبني للمجهول في الماضي الحرف الأول مضموم. الحرف قبل الأخير مفتوح
خلّ في بالك
قُدِّر : فعل غير ثلاثي ؛ لأن الدال مضعفة

| الفعل | نوعه | فعله |
|---|---|---|
| مُحتلة | اسم مفعول لفعل غير ثلاثي | أحتل |
| مُقدر | اسم مفعول لفعل غير ثلاثي | قدّر |
| مُستعان | اسم مفعول لفعل غير ثلاثي | أستعين |

**سؤال امتحان**

**➢ يطلب منك استخراج اسم المفعول وانكر فعله.**

**خلّ بالك لازم تكتب الفعل المبنى للمجهول منه.**

**➢ يحضر لك جملة مثل هذه "استنتج الطالب المعلومة"**

**ويطلب منك أن تجعل الفعل في الجملة اسم فاعل مرة واسم مفعول مرة أخرى:**

**اسم فاعل: الطالب مُستنتِج المعلومات**

**اسم مفعول: المعلومات مُستنتَجة من الطالب أو المعلومات مستنتجة**

**➢ بين نوع المشتق فيما تحته خط:**

**وإذا سألتني—كيف عرفنا أن الأولى اسم فاعل، والثانية اسم مفعول—**

**أقول لك: من خلال الطريقة التي تدربنا عليها.. نضع الفعل المبني للمعلوم مكان الكلمة إن استقام المعنى كما هو تكون الكلمة = اسم فاعل، وإن وضعنا الفعل المبني للمجهول مكان الكلمة واستقام المعنى كما هو تكون الكلمة = اسم مفعول**

**المجتمع مقدر المعلم ◄ اسم فاعل ◄ المجتمع يُقدِّر المعلم**

**المعلم مقدر من المجتمع ◄ اسم مفعول ◄ المعلم يُقدَّر من المجتمع**



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

# تدريبات

## أَسْتَنْتِجُ

اسْمُ الْمَفْعُولِ: اسْمٌ مُشْتَقٌّ مِنَ الْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ؛ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ.

يُشْتَقُّ اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ:

الثُّلَاثِيِّ: عَلَى وَزْنِ (مَفْعُولٍ)، مَعَ مُلَاحَظَةِ أَنَّ الْفِعْلَ الثُّلَاثِيَّ الْمُعْتَلَّ الْعَيْنِ تُرَدُّ عَيْنُهُ إِلَى أَصْلِهَا الْوَاوِ وَ الْيَاءِ وَتُحْذَفُ وَاوُ مَفْعُولٍ.

غَيْرِ الثُّلَاثِيِّ: عَلَى وَزْنِ مُضَارِعِهِ مَعَ قَلْبِ حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ مِيمًا مَضْمُومَةً وَفَتْحِ مَا قَبْلَ الْآخِرِ.

يُعْرَبُ اسْمُ الْمَفْعُولِ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ.

اسْمُ الْمَفْعُولِ يُذَكَّرُ، وَيُؤَنَّثُ، وَيُثَنَّى، وَيُجْمَعُ.

**نشاط (١): استخرج كل اسم مفعول فى الجمل الآتية، ثم اذكر فعله مضبوطًا بالشكل، وبين وزنه:**

١- الأمانةُ مَصُونَةٌ، والحَقُّ مَقْضِيٌّ به.
٢- لا بُدَّ أنْ يكونَ صَديقُكَ مُنْتَقًى مِنَ الأخْيارِ.
٣- الفَضْلُ مُسْتَهْضَمٌ لَهَا وَلَهُ.
٤- القِيَمُ المَغْرُوسَةُ في النُّفُوسِ الصِّغارِ تَدُومُ.
٥- كَلِمَةُ الوَالِدَيْنِ مُطاعَةٌ ما دامَتْ في الخَيْرِ.

**نشاط (٢): أَمَيِّزُ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيما يَأْتي:**

١- «الفَضِيلَةُ مَحْبُوبَةٌ»، فِعْلُ اسمِ المَفْعُولِ: (حُبَّ - حُبَّ - حَابَ - اسْتُحِبَّ).
٢- «حَضارَةُ الأَجْدادِ ..... بِالْجِدِّ وَالِاجْتِهادِ»، اسْمُ المَفْعُولِ مِنْ (شِيدَ): (مَشْودَةٌ - مَشِيدَةٌ - مَشادَةٌ - مَشِيدَةٌ).
٣- «حَفِظْنا الوَطَنَ بِالقُوَّةِ وَالعِلْمِ»، عِنْدَ اسْتِخْدامِ اسْمِ المَفْعُولِ مِنَ (الفِعْلِ فِي الجُمْلَةِ) تَصيرُ: (القُوَّةُ وَالعِلْمُ مَحْفُوظَتانِ بِالوَطَنِ - القُوَّةُ وَالعِلْمُ مَحِيطَةٌ بِالوَطَنِ - الوَطَنُ مَحُوطٌ بِالقُوَّةِ وَالعِلْمِ - الوَطَنُ مُحاطٌ بِالقُوَّةِ وَالعِلْمِ).
٤- «العاقِلُ ..... بِالأَخْلاقِ النَّبِيلَةِ»، اسْمُ المَفْعُولِ مِنَ الفِعْلِ (زَيَّنَ): (مَزُونٌ - مَزْيِينٌ - مَزْآنٌ - مُزَيَّنٌ).



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

**نشاط (٣): أحَوِّلُ الفِعْلَ فِي الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى اسْمِ مَفْعُولٍ:**

١- عُوقِبَ المُتَكاسِلُ على إهْمالِهِ.
٢- يُعْطَى صاحِبُ القِيَمِ قَدْرًا عَظِيمًا.

**نشاط (٤): أحَوِّلُ كُلَّ اسْمِ مَفْعُولٍ إِلَى فِعْلٍ:**

١- الشَّعْبُ المِصْرِيُّ مُحْتَرَمٌ.
٢- الصَّدَقَةُ المُقَدَّمَةُ لِلْفَقِيرِ مَحْفُوظٌ أَجْرُها عِنْدَ اللهِ.
٣- المِصْرِيُّ مُقَدَّسَةٌ أَرْضُهُ.

**نشاط (٦): أُجِيبُ عَنِ المَطْلُوبِ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ، وَأُغَيِّرُ ما يَلْزَمُ:**

١- الثَّوْبُ ..... بِعِنايَةٍ. (أُكْمِلُ بِاسْمِ مَفْعُولٍ مِنَ الفِعْلِ «خِيطَ»).
٢- زُرْنا المَرِيضَ أَمْسِ. (أَضَعُ مَكانَ الفِعْلِ اسْمَ مَفْعُولٍ، وَأُغَيِّرُ ما يَلْزَمُ).

**نشاط (٧): أُحَدِّدُ الجُمْلَةَ الَّتِي بِها اسْمُ مَفْعُولٍ:**

١. العُلا مُشْتاقٌ إِلَيْهِ. ( )
• الشّابُّ مُشْتاقٌ إِلَى العُلا. ( )
٢. المِصْرِيُّ مُعْتَزٌّ بِوَطَنِهِ فِي كُلِّ المَحافِلِ. ( )
• الوَطَنُ مُعْتَزٌّ بِهِ فِي كُلِّ المَحافِلِ. ( )

هُناكَ أَفْعالٌ يَأْتِي مِنْها اسْمُ الفاعِلِ واسْمُ المَفْعُولِ على نَفْسِ الصُّورَةِ، وَيُفَرَّقُ بَيْنَهُما بِالمَعْنَى السِّياقِيِّ.

## ثانيًا: القَواعِدُ النَّحْوِيَّةُ

«يَحْرِصُ المُجْتَمَعُ المُتَحَضِّرُ عَلَى حِمايَةِ البِيئَةِ، فَهُوَ مُدْرِكٌ خُطُورَةَ التَّلَوُّثِ، مُتَوَجِّهٌ إِلَى نَشْرِ الوَعْيِ بَيْنَ أَفْرادِهِ، ومُشارِكٌ فِي الحِفاظِ عَلَى المَوارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ. والمُواطِنُ الصّالِحُ هُوَ المُحافِظُ عَلَى نَظافَةِ بِيئَتِهِ، البَعِيدُ عَنِ السُّلُوكِ الضّارِّ، فَهُوَ مَسْؤُولٌ عَنْ بِيئَتِهِ، ومَحْمُودٌ فِعْلُهُ بَيْنَ النّاسِ، وَمَذْكُورَةٌ جُهُودُهُ فِي حِمايَةِ الوَطَنِ».

١ أَعْرِبُ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب) أَسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ:

اسْمَ فاعِلٍ مِنْ فِعْلٍ ثُلاثِيٍّ، وَأُبَيِّنُ فِعْلَهُ: .....

اسْمَ فاعِلٍ مِنْ فِعْلٍ غَيْرِ ثُلاثِيٍّ، وَأُبَيِّنُ فِعْلَهُ: .....

اسْمَ مَفْعُولٍ مِنْ فِعْلٍ ثُلاثِيٍّ، وَأُبَيِّنُ فِعْلَهُ: .....

اسْمَ مَفْعُولٍ مِنْ فِعْلٍ غَيْرِ ثُلاثِيٍّ: .....

جـ) أُحَوِّلُ اسْمَ الفاعِلِ إِلَى اسْمِ مَفْعُولٍ فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ: «المُعَلِّمُ رَاجٍ تَفَوُّقَ طُلّابِهِ»، وَأُغَيِّرُ ما يَلْزَمُ.

.....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ثانيًا: القَواعدُ النَّحْويَّةُ

«يُسْهِمُ العِلْمُ فِي رِفْعَةِ شَأْنِ الفَرْدِ، فَالطَّالِبُ المُجْتَهِدُ مُحَقِّقٌ أَهْدافَهُ، فَيَكْتَسِبُ المَعارِفَ، وَيَتَطَوَّرُ مِنْ قُدُراتِهِ، فَالعِلْمُ مَطْلُوبٌ لِكُلِّ إِنْسانٍ، وَالمُجْتَمَعُ مَبْنِيٌّ عَلَى سَواعِدِ أَبْنائِهِ، وَمُقَدَّرٌ فِيهِ جُهْدُ المُخْلِصِينَ، فَالْعالِمُ مُحْتَرَمٌ بَيْنَ النَّاسِ، وَمَشْهُورٌ بِعِلْمِهِ وَفَضْلِهِ».

١. أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

٢. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ:

أ) اسْمَ فاعِلٍ مِنْ فِعْلٍ ثُلاثِيٍّ، وَأُبَيِّنُ فِعْلَهُ.

ب) اسْمَ فاعِلٍ مِنْ فِعْلٍ غَيْرِ ثُلاثِيٍّ، وَأُبَيِّنُ فِعْلَهُ.

جـ) اسْمَ مَفْعُولٍ مِنْ فِعْلٍ ثُلاثِيٍّ، وَأُبَيِّنُ فِعْلَهُ.

د) اسْمَ مَفْعُولٍ مِنْ فِعْلٍ غَيْرِ ثُلاثِيٍّ، وَأُبَيِّنُ فِعْلَهُ.

٣. أُحَوِّلُ اسْمَ المَفْعُولِ إِلَى اسْمِ الفاعِلِ فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ: «ذُو المُرُوءَةِ مَضْمُونٌ حَقُّهُ».

.....

٤. أُصَوِّبُ الخَطَأَ فِيما يَأْتِي:

«أَنْتِ مَدْعُوَّةٌ إِلَى حَفْلِ التَّكْرِيمِ».

٥. أُكَوِّنُ جُمْلَتَيْنِ مِن إِنْشائِي؛ إِحْداهُما تَشْتَمِلُ عَلَى اسْمِ فاعِلٍ، وَالأُخْرَى تَشْتَمِلُ عَلَى اسْمِ مَفْعُولٍ.



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

# صيغة المبالغة

هو اسم مشتق من الفعل ليدل على كثرة القيام بالفعل.

مثلما نقول:

المؤمن شَكُورٌ ربه ـــ الغني مِعْطَاءٌ الفقير مالاً ـــ الله رَزَّاقٌ العباد ـــ الله سَمِيعٌ الدعاء ـــ القائد حَذِرٌ من العدو

ففي المثال الأول: كلمة "شَكُور" عبرت عن كثرة القيام بالفعل "شَكَرَ" فمعنى الجملة أن "المؤمن شَكَرَ كَثِيرًا ربه" وأن الشكر لم يكن مرة واحدة أو مرتين بل مرات كثيرة. لذلك نقول أن كلمة "شَكُور"

صيغة مبالغة ← أي تدل على كثرة المبالغة في الشكر.

وفي المثال الثاني: كلمة "مِعْطَاء" عبرت عن كثرة القيام بالفعل "أعْطَى" فمعنى الجملة أن "الغني يعطي كَثِيرًا الفقير من ماله" وأن العطاء لم يكن مرة واحدة أو مرتين بل مرات كثيرة. لذلك نقول أن كلمة "مِعْطَاء"

صيغة مبالغة ← أي تدل على كثرة المبالغة في العطاء.

وفي المثال الثالث: كلمة "رَزَّاق" عبرت عن كثرة القيام بالفعل "رَزَقَ" فمعنى الجملة أن "الله يرزق كَثِيرًا عباده" وأن الرزق لم يكن مرة واحدة أو مرتين بل مرات كثيرة. لذلك نقول أن كلمة "رَزَّاق"

صيغة مبالغة ← أي تدل على كثرة المبالغة في الرزق.

وفي المثال الرابع: كلمة "سَمِيع" عبرت عن كثرة القيام بالفعل "سَمِعَ" فمعنى الجملة أن "الله كثير الاستجابة للدعاء" لذلك نقول أن كلمة "سَمِيع" صيغة مبالغة ← أي تدل على كثرة المبالغة في الاستجابة للدعاء.

وفي المثال الخامس: كلمة "حَذِر" عبرت عن كثرة القيام بالفعل "يَحْذَرُ" فمعنى الجملة أن "القائد كثير الحذر من العدو" لذلك نقول أن كلمة "حَذِر" صيغة مبالغة ← أي تدل على كثرة المبالغة في الحذر.

طبعًا عايز تسألني ـــ هو ايه المقياس اللي يخلينا نقول إن الكلمة دي صيغة مبالغة أو لأ؟!! أم هي كلمات ثابتة ومحفوظة؟!!!



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

بص يا سيدي ـــ صيغة المبالغة تأتي على خمسة أوزان:

| فَعُول | فَعِيل | مِفْعال | فَعَّال | فَعِل |
|---|---|---|---|---|
| غَفور | خَبير | مِقْدام | رَزَّاق | حَذِر |
| شَكور | عَليم | مِعْطاء | تَوّاب | فَطِن |
| حَسود | سَميع | مِعْوان | فَتّاح | لَبِق |
| أَكول | رَحيم | مِهْذار | غَفّار | يَقِظ |

*فصيغة المبالغة تأتي على هذه الأوزان فقط بالنسبة لك كطالب، فحينما يطلب منك استخراج صيغة مبالغة لابد أن تبحث عن كلمة بنفس الوزن ... ولكن ... لابد أن تكون الكلمة نفس تشكيل وزنها.

فكلمة "سُجُود - رُسُوب" ليست صيغة مبالغة؛ لأن الحرف الأول "س - ر" مضمومة، وصيغة "فَعُول" الحرف الأول يكون مفتوحًا...

سؤال الامتحان:

- يطلب منك استخراج صيغة المبالغة وبين وزنها أو فعلها.
- يطلب منك - أحيانًا - الإتيان بصيغة مبالغة من بعض الأفعال.

استخرج صيغة مبالغة من الجملة التالية وبين وزنها وفعلها:

١- أرسل الله الرسول بَشِيرًا ونَذِيرًا إلى قومه

بَشِيرًا ← وزنها: فَعِيلاً ← فعلها: بَشَّرَ

نَذِيرًا ← وزنها: فَعِيلاً ← فعلها: أَنْذَرَ



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- الجندي في الحراسة يَقِظٌ

يَقِظٌ ⬅ وزنها: فَعِلٌ ⬅ فعلها: يَقِظَ

٣- المسلم كَيِّسٌ فَطِنٌ

فَطِنٌ ⬅ وزنها: فَعِلٌ ⬅ فعلها: فَطِنَ

طبعًا كَيِّس هنا ليست صيغة مبالغة؛ لأن "الياء" مضعفة فهي على وزن "فَيِّل".

٤- وأن الله ليس بِظَلَّامٍ للعبيد

ظَلَّامٍ ⬅ وزنها: فَعَّالٍ ⬅ فعلها: ظَلَمَ

ليست كل كلمة على وزن "فَعِيل" تكون صيغة مبالغة، فكلمة "سَبِيل - طَرِيق" ليست من صيغ المبالغة!

لأنها لم تدل على المبالغة في السير مثلاً أو المشي، أو كثرة القيام بشيء....

والخلاصة ـــ يا سيدي ـــ حتى تتأكد أن الكلمة التي أمامك تصلح أن

تكون صيغة مبالغة = هات منها

("الفعل" أو "اسم الفاعل") (لو نفع ⬅ يبقى دي صيغة مبالغة):

عَلِيمٌ ⬅ فعلها: عَلِمَ ⬅ اسم الفاعل منها: عَالِمٌ ✔ ⬅ يبقى عَلِيمٌ = صيغة مبالغة

سَمِيعٌ ⬅ فعلها: سَمِعَ ⬅ اسم الفاعل منها: سَامِعٌ ✔ ⬅ يبقى سَمِيعٌ = صيغة مبالغة

طَرِيقٌ ⬅ ليس لديها فعل ⬅ ليس لديها اسم فاعل ✘ ⬅ يبقى طَرِيقٌ ⬅ ليست صيغة مبالغة

لأن فعل "طَرَقَ" معناه: دَقَّ , وليس هناك اسم فاعل اسمه "سَابِل".

صيغة المبالغة ـــ وكل المشتقات بصفة عامة ـــ لابد أن تكون (اسم)... ركز الله يصلح حالك

فلا تأتِ في جملة مثل: "حَرَصَ المسلم على صلاته ـــ يَصُونُ القاضي الحقوقَ"

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وتقول "خرص - يصُونُ" صيغة مبالغة "طبعًا ـــ خطأ" ✗ ؛ فـ "خرص - يصُونُ" أفعال والمشتقات لا يمكن أن تكون فعلاً .... خُلّ بالك.

حتى تستطيع أن تفرق بين الاسم والفعل ـــ ضع قبل الكلمة (قد)، فإن استقام المعنى فهذا معناه أن هذه الكلمة فعل، وإن لم يستقم المعنى ✗ فهذا معناه أن هذه الكلمة اسم.

٣- صيغة المبالغة ـــ كباقي المشتقات ـــ يمكن أن تؤنث وتثنى وتجمع ـــ عادي جدًا ـــ وطبعًا في هذه الحالة لابد أن نحذف علامه الجمع من الكلمات حتى نتأكد أنها صيغة مبالغة.

مثل قوله تعالى: "إن الله لا يحب الفرحين ـــ بل هم قوم خصمون"

الفرحين ← صيغة مبالغة على وزن: فَعِل

خصمون ← صيغة مبالغة على وزن: فَعِل

٤-صيغة المبالغة تأتي غالبًا من الفعل الثلاثي... وتأتي من غير الثلاثي في بعض الأوزان مثل:

بَشِير ← فعلها: بَشَّرَ "رباعي"

نَذِير ← فعلها: أَنْذَرَ "رباعي"

مِقْدَام ← فعلها: أَقْدَمَ "رباعي"

مِعْطَاء ← فعلها: أَعْطَى "رباعي"

٥- صيغة المبالغة ـــ كباقي المشتقات ـــ تُعرب حسب موقعها بالجملة.

مثل: الجندي مقدامٌ في الحرب

مقدامٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تدريبات

## نشاط (١) : أضعُ خطًّا تحتَ صيغةِ المبالغةِ واذكر وزنَها وفعلَها:

١- كُنْ نَقَّادًا لِلْفِكْرِ لَا لِلْبَشَرِ.
٢- النَّاجِحُ حَذِرٌ مِنَ الأَوْهَامِ والخُرَافَاتِ.
٣- مِضْيَاعُ الفُرَصِ كَبِيرُ النَّدَمِ.
٤- القَارِئُ المُمَيِّزُ بَحَّاثٌ عَنِ الحَقِيقَةِ.
٥- كُلُّ عُضْوٍ نَشِطٍ لِلْجَمِيعِ.
٦- العَلَّامُ يَقْضِي أُمَّتِهِ أَثَرُهُ كَبِيرٌ فِي الرُّقِيِّ.
٧- القَارِئُ وَصُولٌ إِلَى هَدَفِهِ.
٨- التَّعْلِيمُ الجَيِّدُ يُسَهِّلُ بِالتَّقَدُّمِ.

## نشاط (٢) : أصُوغُ صِيغَةَ مُبَالَغَةٍ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ وَزْنَهَا:

١) فَهِمَ.
٢) قَالَ.
٣) كَتَمَ.
٤) بَشَّرَ.

## نشاط (٣) : أُحَوِّلُ الفِعْلَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى صِيغَةِ مُبَالَغَةٍ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:

١) تُعْطِي القِرَاءَةُ القَارِئَ عُمْرًا جَدِيدًا.
٢) تَفْتَحُ الشَّايِعَاتُ أَبْوَابًا لِلْفِتْنَةِ.
٣) التَّعْلِيمُ الجَيِّدُ يَهَبُ العَقْلَ حُرِّيَّةً.

## نشاط (٤) : أُحَوِّلُ اسْمَ الفَاعِلِ إِلَى صِيغَةِ مُبَالَغَةٍ:

١) ضَلَالُ الفِكْرِ مُضِيعٌ لِلْمُجْتَمَعَاتِ.
٢) التَّثَبُّتُ مِنَ الخَبَرِ مَانِعٌ لِانْتِشَارِ الشَّايِعَاتِ.

## نشاط (٥) : أُمَثِّلُ فِي جُمْلَةٍ بِالمَطْلُوبِ:

١) صِيغَةُ مُبَالَغَةٍ عَلَى وَزْنِ «فَعِلٍ».
٢) صِيغَةُ مُبَالَغَةٍ مِنْ فِعْلٍ غَيْرِ ثُلَاثِيٍّ.
٣) صِيغَةُ مُبَالَغَةٍ عَلَى وَزْنِ مِفْعَالٍ مِنْ فِعْلٍ نَاقِصٍ.

## نشاط (٦) : أُجِيبُ عَنِ المَطْلُوبِ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:

١) قَالَ الحَكِيمُ كَثِيرًا مِنَ الوَصَايَا. (أَصُوغُ مِنَ الفِعْلِ «قَالَ» صِيغَةَ مُبَالَغَةٍ)
٢) المُنْسَاقُ وَرَاءَ أَفْكَارِ الآخَرِينَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ. (أَضَعُ مَكَانَ إِسْمِ الفَاعِلِ «ظَالِمٌ» صِيغَةَ مُبَالَغَةٍ)
٣) الغَنِيُّ مُعْطَاءٍ الفَقِيرَ صَدَقَةً. («مُعْطَاءٍ» صِيغَةُ مُبَالَغَةٍ مُشْتَقَّةٌ مِنَ الفِعْلِ «عَطَى». (صَوِّبِ الخَطَأَ))



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## نشاط (٧) : أَتَخَيَّرُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْن:

١) «النَّاجِحُ ..... لاَ هَذَّامٌ». صِيغَةُ المُبَالَغَةِ مِنْ «بَنَى»:

(بَنَّاءٌ - بَنَّايٌ - بَانٍ - مَبْنِيٌّ)

٢) «إِنْ تَكُنْ مِقْدَامًا عَلَى مَعَالِي الأُمُورِ تَبْلُغِ العُلاَ». صِيغَةُ المُبَالَغَةِ فِعْلُهَا:

(قَدِمَ - أَقْدَمَ - قَدَّمَ - تَقَادَمَ)

٣) «الظَّالِمُ لِلنَّاسِ لاَ يُفْلِحُ». عِنْدَ وَضْعِ صِيغَةِ مُبَالَغَةٍ مَكَانَ اسْمِ الفَاعِلِ تَصِيرُ:

(الظَّالِمَةُ لِلنَّاسِ لاَ تُفْلِحُ - الظَّلاَّمُ لِلنَّاسِ لاَ يُفْلِحُ - الظَّالِمُونَ النَّاسَ لاَ يُفْلِحُونَ - الأَظْلَمُ لِلنَّاسِ لاَ يُفْلِحُ)

٤) الفِعْلُ «شَكَا»، صِيغَةُ المُبَالَغَةِ مِنْهُ:

(شَاكٍ - مَشْكُوٌّ - مَشْكًى - شَكَّاءٌ)

## ثَانِيًا: القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

«العَقْلُ المُفَكِّرُ مُبْدِعٌ، وَالعِلْمُ الصَّحِيحُ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَهْمِ لاَ التَّلْقِينِ، وَالطَّالِبُ المُجْتَهِدُ يَسْعَى دَائِمًا إِلَى التَّفَوُّقِ، وَهُوَ فَهَّامٌ لِمَا يَتَلَقَّاهُ مِنْ مَعَارِفَ، وَوَاعٍ لِقِيمَةِ العِلْمِ فِي بِنَاءِ المُسْتَقْبَلِ».

أ أُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب أَسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ:

١) اسْمَ فَاعِلٍ لِفِعْلٍ ثُلاَثِيٍّ، وَآخَرَ لِفِعْلٍ غَيْرِ ثُلاَثِيٍّ، وَأَذْكُرُ فِعْلَ كُلٍّ مِنْهُمَا.
٢) اسْمَ مَفْعُولٍ، وَأَحَدِّدُ فِعْلَهُ المَاضِيَ، مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ.
٣) صِيغَةَ مُبَالَغَةٍ، وَأَبْنِيَ وَزْنَهَا.

جـ أُكْمِلُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

١) المُعَلِّمُ ..... لِطُلاَّبِهِ. (اسْمُ فَاعِلٍ)
٢) الدَّرْسُ ..... بِعِنَايَةٍ. (اسْمُ مَفْعُولٍ)
٣) الطَّالِبُ ..... لِلْعِلْمِ. (صِيغَةُ مُبَالَغَةٍ)



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

# اسم الزمان والمكان

هما اسمان مشتقان للدلالة على زمان ومكان حدوث الفعل.

مثلما نقول:

المساء موعد الأصدقاء.

الصباح مجتمع المعلمين.

مكة مهبط الوحي.

المدرسة مجتمع الطلاب.

**المثال الأول:** كلمة «موعد» دلّت على الوقت الذي يتواعد فيه الأصدقاء، لذلك نقول (وقت المواعدة) أن موعد اسم زمان.

**المثال الثاني:** كلمة «مجتمع» دلّت على الوقت الذي يجتمع فيه المعلمون، لذلك نقول (وقت الاجتماع) أن مجتمع اسم زمان.

**المثال الثالث:** كلمة «مهبط» دلّت على المكان الذي هبط فيه الوحي، لذلك نقول (مكان الهبوط) أن مهبط اسم مكان.

**المثال الرابع:** كلمة «مجتمع» دلّت على المكان الذي يجتمع فيه الطلاب، لذلك نقول (مكان الاجتماع) أن مجتمع اسم مكان.

**طيبًا تريد أن تسأل:** ما المقياس الذي يجعلنا نحكم أن هذه الكلمة اسم مكان أو زمان؟

وكيف نفرق بين اسم الزمان واسم المكان؟!!

أقول لك -يا صديقي- أن اسم المكان والزمان لابد أن يأتيا على وزن معين.

**فاسم الزمان والمكان يأتي من الفعل الثلاثي على وزن:**

**مَفْعَل**

من الطبيعي أن يكون "اسم الزمان والمكان" على هذا الوزن "مَفْعَل"

مثل: مأوى - مخرج - ملعب - مطلع - مسعى - مذهب - مأكل - مسرح

فكل هذه الكلمات من الممكن أن تكون "اسم مكان" أو "اسم زمان" لأنها جاءت على وزن "مَفْعَل".



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**مَفْعِل** :- تأتي على هذا الوزن في حالتين:

١)إذا كنت الفعل أوله حرف علة :

| الاسم | اسم الزمان والمكان |
|---|---|
| وعـد | موعـد |
| وقـف | موقـف |
| ولـد | مولـد |

٢)إذا كان الفعل مكسور العين في المضارع – والمقصود بالعين : الحرف قبل الأخير

| الاسم | مضارعه | اسم الزمان والمكان |
|---|---|---|
| جلـس | يجلـس | مجلـس |
| هبـط | يهبـط | مهبـط |
| جمـع | يجمـع | مجمـع |

اسم مكان أو زمان علي وزن **مَفْعِل** لأن الماضى منه معتل الأول

اسم الزمان والمكان يأتيان على نفس الوزن ونفس الشكل.

مثلما نقول: ١- مَلْعَبُ المباراةِ في النادي.

٢- مَلْعَبُ المباراةِ الساعةَ السابعةَ.

فكلمة «مَلْعَب» في المثال الأول "اسم مكان" (مكان المباراة)، وفي المثال الثاني "اسم زمان" (وقت المباراة).

طبعًا تريد أن تسأل - كيف أفرق بينهما وهما يأتيان على نفس الشكل والوزن؟!!

المقياس الأول في التفرقة بين اسم المكان والزمان هو = المعنى وسياق الجملة، فالجملة إن دلت على مكان تكون الكلمة "اسم مكان"، وإن دلت على زمان تكون "اسم زمان".



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حتى تفرق بين اسم المكان والزمان بسهولة = نسأل عن اسم الزمان بـ متى، واسم المكان بـ أين.

١) الجملة الأولى .... أين ملعب المباراة؟ = في النادي ⪻ يبقى ملعب في الجملة الأولى اسم مكان.

٢) الجملة الثانية .... متى ملعب المباراة؟ = الساعة السابعة ⪻ يبقى ملعب في الجملة الثانية اسم زمان.

المدرسة مَقْصِدُ الطلاب. الصباحُ مَقْصِدُ الموظفين.

خَلِي في بالك:

أننا نضع اسم المكان أو الزمان بعد أداة الاستفهام مباشرة ونكمل الجملة.

١) الجملة الأولى .... أين مقصد الطلاب؟ = في المدرسة ⪻ يبقى مقصد في الجملة الأولى اسم مكان.

٢) الجملة الثانية .... متى مقصد الموظفين؟ = في الصباح ⪻ يبقى مقصد في الجملة الثانية اسم زمان.

ملاحظات هامة

١- قد يأتي في اسم الزمان والمكان تاء مربوطة

مثل: "مَزْرَعَة - مَدْرَسَة - مَدْبَغَة - مَكْتَبَة"

٢- يأتي اسم الزمان والمكان من الفعل المضعف دون أن تفك التضعيف

## اسم الزمان والمكان من الفعل غير الثلاثي

إذا كان الفعل غير ثلاثي، أي عدد حروفه في الماضي أكثر من ثلاثة أحرف، فمجيء اسم المكان والزمان منه يكون بالطريقة التالية:

١)نأتي بالفعل المضارع. ٢) نقلب ياء المضارعة إلى ميم مضمومة. ٣) نفتح الحرف قبل الأخير.

مثل: مجتمع - مستخرج - مستودع - منحدر



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| الفعل | مضارعه | ثم نقلب الياء إلى ميم مضمومة | نضع الحرف قبل الأخير |
|---|---|---|---|
| اجتمـع | يجتمـع | مُجتمـع | مُجتمـع |
| استخرج | يستخرج | مُستخرج | مُستخرَج |
| استودع | يستـودع | مُستـودع | مُستـودَع |
| انحـــدر | ينحـــدر | مُنحـــدر | مُنحـــدَر |

**أمثلة توضيحية:**

عرفات مُلْتَقَى الحجاج — المُسْتَشْفَى تعالج المرضى — رمضان مُلْتَقَى الأحبة — الصيف مُجْتَمَع الأسرة

كلمة «مُلْتَقَى» اسم مكان - مكان اللقاء - من غير الثلاثي وفعلها "التَقى"

كلمة «مُسْتَشْفَى» اسم مكان - مكان الشفاء - من غير الثلاثي وفعلها "استَشفى"

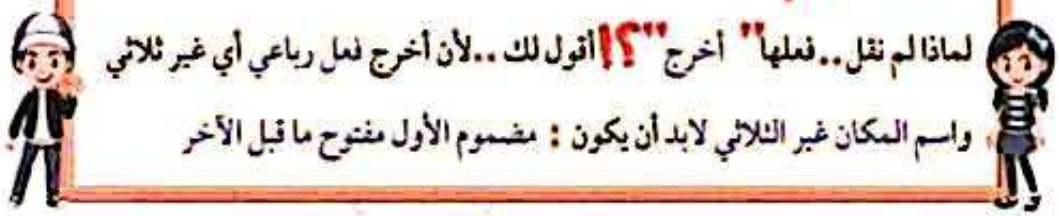
كلمة «مُلْتَقَى» اسم زمان - زمان اللقاء - من غير الثلاثي وفعلها "التَقى"

كلمة «مُجْتَمَع» اسم زمان - زمان الاجتماع - من غير الثلاثي وفعلها "اجتَمع"

استخرج اسم الزمان والمكان وبين وزنها وفعلها من الآيات التالية:

قوله تعالى : "ومن يتق الله يجعل له مخرجًا - أليس في جهنم مثوى للمتكبرين - وقل رب أنزلني منزلاً مباركاً"

١- مَخْرَجًا: اسم مكان لفعل ثلاثي "مكان الخروج" .. على وزن "مَفْعَل" .. وفعلها "خَرَجَ"


ممكن تسأل؟؟؟
لماذا لم نقل.. فعلها" أخرج"؟!أقول لك ..لأن أخرج فعل رباعي أي غير ثلاثي
واسم المكان غير الثلاثي لابد أن يكون : مضموم الأول مفتوح ما قبل الآخر



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٢- "مَثْوى": اسم مكان لفعل ثلاثي "مكان المأوى" .. على وزن "مَفْعَل" .. وفعلها "ثَوى"

٣- "مُنْزَلًا": اسم مكان لفعل غير ثلاثي "مكان النزول" .. على وزن "مُفْعَلًا" .. وفعلها "أَنْزَلَ"

.... وطبعًا كلهم يصلحون إجابة لسؤال "أين".

أَسْتَنْتِجُ

اسْمُ المَكَانِ: اسْمٌ مُشْتَقٌّ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَكَانِ وُقُوعِ الفِعْلِ.

يُشْتَقُّ اسْمُ المَكَانِ مِنَ الفِعْلِ:

الثُّلَاثِيِّ: عَلَى وَزْنِ (مَفْعِلٍ) بِكَسْرِ العَيْنِ إِذَا كَانَ مُضَارِعُهُ مَكْسُورَ العَيْنِ أَوْ كَانَ مُعْتَلَّ الأَوَّلِ صَحِيحَ الآخِرِ، وَعَلَى وَزْنِ (مَفْعَلٍ) بِفَتْحِ العَيْنِ إِذَا كَانَ مُضَارِعُهُ مَفْتُوحَ العَيْنِ أَوْ مَضْمُومَهَا، أَوْ كَانَ مُعْتَلَّ الآخِرِ.

غَيْرِ الثُّلَاثِيِّ: عَلَى وَزْنِ مُضَارِعِهِ مَعَ قَلْبِ حَرْفِ المُضَارَعَةِ مِيمًا مَضْمُومَةً وَفَتْحِ مَا قَبْلَ الآخِرِ، مَعَ مُلَاحَظَةِ أَنَّ الفَرْقَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ اسْمِ المَفْعُولِ يَظْهَرُ مِنَ السِّيَاقِ.

اسْمُ المَكَانِ قَدْ تَلْحَقُهُ تَاءُ التَّأْنِيثِ.

اسْمُ المَكَانِ يُثَنَّى وَيُجْمَعُ.

اسْمُ المَكَانِ يُعْرَبُ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي الجُمْلَةِ.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تدريبات علي اسم المكان

## نشاط (١) : أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ المَكَانِ، وَأَذْكُرُ فِعْلَهُ وَوَزْنَهُ:

٢- القِرَاءَةُ الوَاعِيَةُ مَوْرِدٌ صَافٍ لِلْمَعْرِفَةِ.
٣- الجَهْلُ مُنْحَدَرٌ خَطِيرٌ تَهْوِي فِيهِ العُقُولُ.
٤- العَقْلُ النَّيِّرُ مُسْتَقَرُّ الحِكْمَةِ.
٥- تَنْتَشِرُ الأَكَاذِيبُ فِي مَجْلِسٍ يَغِيبُ عَنْهُ إِعْمَالُ العَقْلِ.
٦- الكِتَابُ الصَّادِقُ مَرْجِعٌ لِلْحَائِرِينَ.
٧- الخُرَافَةُ مَصْدَرٌ لِلِاضْطِرَابِ.

## نشاط (٢) : أُحَوِّلُ الفِعْلَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى اسْمِ مَكَانٍ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:

١- يَحْتَكِمُ المُخْتَلِفُونَ إِلَى العَقْلِ.
٢- تَتْبَعُ الفِكْرَ المُلْهِمَةَ مِنَ القِرَاءَةِ الوَاعِيَةِ.
٣- العِلْمُ نَعْبُرُ بِهِ إِلَى إِدْرَاكِ الحَقَائِقِ.

## نشاط (٣) : أُحَوِّلُ اسْمَ المَكَانِ إِلَى فِعْلٍ مُضَارِعٍ:

١- العَقْلُ المُهْمَلُ مَرْتَعٌ لِلشَّائِعَاتِ.
٢- القِرَاءَةُ مَنْفَذُ العُقُولِ إِلَى آفَاقٍ وَاسِعَةٍ.

## نشاط (٤) : أُمَثِّلُ فِي جُمْلَةٍ بِالمَطْلُوبِ:

١- اسْمُ مَكَانٍ مِنْ فِعْلٍ ثُلَاثِيٍّ مُعْتَلِّ الوَسَطِ.
٢- اسْمُ مَكَانٍ مِنْ فِعْلٍ مُعْتَلِّ الأَوَّلِ.
٣- اسْمُ مَكَانٍ مِنْ فِعْلٍ غَيْرِ ثُلَاثِيٍّ.
٤- اسْمُ مَكَانٍ يَتَشَابَهُ مَعَ اسْمِ الفَاعِلِ.

## نشاط (٥) : أُجِيبُ عَنِ المَطْلُوبِ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:

١- العُقُولُ المُعَطَّلَةُ يَسْكُنُهَا الوَهْمُ. (أَصُوغُ مِنَ الفِعْلِ فِي الجُمْلَةِ اسْمَ مَكَانٍ).
٢- النُّفُسُ البَشَرِيَّةُ تَنْبَعُ مِنْهَا السَّعَادَةُ. (أَضَعُ مَكَانَ الفِعْلِ اسْمَ مَكَانٍ مَضْبُوطًا).
٣- المُنْتَدَى مَزُورُ الأُدَبَاءِ. (صَوِّبِ الخَطَأَ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ).



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

## ثَانِيًا: القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ : اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«القَارِئُ المُجْتَهِدُ طَالِبٌ مُحِبٌّ لِلعِلْمِ، يَفْهَمُ الدُّرُوسَ فَهْمًا عَمِيقًا، وَيَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَقْرَأَ الكُتُبَ بِاهْتِمَامٍ وَتَدَبُّرٍ؛ فَيُصْبِحُ قَادِرًا عَلَى اسْتِيعَابِ المَعَارِفِ. وَهُوَ حَفَّاظٌ لِمَا يَتَعَلَّمُهُ، كَثِيرُ القِرَاءَةِ، غَيْرُ مَلُولٍ مِنَ الاِطِّلَاعِ، وَيَجْلِسُ فِي مَجْلِسٍ هَادِئٍ أَوْ مَكْتَبٍ مُنَظَّمٍ؛ لِيُوَاصِلَ طَلَبَ العِلْمِ، وَيَكُونُ مَحْبُوبًا بَيْنَ زُمَلَائِهِ».

أ ـ أُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب ـ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ:

١ـ اسْمَ فَاعِلٍ لِفِعْلٍ ثُلَاثِيٍّ، وَآخَرَ لِفِعْلٍ غَيْرِ ثُلَاثِيٍّ، وَأُبَيِّنُ فِعْلَهُمَا.
٢ـ اسْمَ مَفْعُولٍ لِفِعْلٍ ثُلَاثِيٍّ، وَآخَرَ لِفِعْلٍ غَيْرِ ثُلَاثِيٍّ، وَأُحَدِّدُ فِعْلَهُمَا.
٣ـ صِيغَتَيْ مُبَالَغَةٍ، وَأُوَضِّحُ وَزْنَهُمَا.
٤ـ اسْمَ مَكَانٍ عَلَى وَزْنِ (مَفْعِلٍ)، وَآخَرَ عَلَى وَزْنِ (مَفْعَلٍ).

جـ أُكْمِلُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ـ الطَّالِبُ الذَّكِيُّ ..... دُرُوسَهُ. (اسْمُ فَاعِلٍ)
٢ـ الكِتَابُ المَدْرَسِيُّ ..... جَيِّدًا. (اسْمُ مَفْعُولٍ)
٣ـ ذَهَبْتُ إِلَى ..... لِلْقِرَاءَةِ. (اسْمُ مَكَانٍ)

٢ ـ «يُسَاعِدُ العِلْمُ الإِنْسَانَ عَلَى التَّقَدُّمِ، فَهُوَ بَانٍ حَضَارَتَهُ، وَمُحَقِّقٌ أَحْلَامَهُ وَالعِلْمُ مَطْلُوبٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالإِنْسَانُ العَلَّامُ مَرْفُوعٌ قَدْرُهُ بَيْنَ النَّاسِ، وَمَشْكُورٌ جُهْدُهُ فِي المُجْتَمَعِ، وَمَكْتُوبٌ لَهُ النَّجَاحُ إِذَا أَخْلَصَ فِي عَمَلِهِ».

١ ـ أُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

٢ ـ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ:

أ ـ اسْمَ فَاعِلٍ مِنْ فِعْلٍ غَيْرِ ثُلَاثِيٍّ، وَأُوَضِّحُ فِعْلَهُ.

ب ـ اسْمَ مَفْعُولٍ لِفِعْلٍ ثُلَاثِيٍّ، وَأُحَدِّدُ فِعْلَهُ.

جـ ـ صِيغَةَ مُبَالَغَةٍ، مُبَيِّنًا وَزْنَهَا.

د ـ اسْمَ مَكَانٍ، وَأُبَيِّنُ وَزْنَهُ.

٣ ـ أُحَوِّلُ اسْمَ الفَاعِلِ فِي الجُمْلَةِ إِلَى اسْمِ مَفْعُولٍ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ: «الإِنْسَانُ ذُو العِلْمِ بَانٍ حَضَارَاتٍ عَظِيمَةً».

٤ ـ أَجْعَلُ الفِعْلَ فِي الجُمْلَةِ اسْمَ مَكَانٍ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ : «تَنْطَلِقُ الرِّحْلَةُ مِنَ المَدْرَسَةِ».

٥ ـ أُكَوِّنُ جُمْلَةً مِنْ إِنْشَائِي تَشْتَمِلُ عَلَى صِيغَةِ مُبَالَغَةٍ عَلَى وَزْنِ «فَعُول».



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تدريبات علي اسم الزمان

أَسْتَنْتِجُ

اسْمُ الزَّمَانِ: اسْمٌ مُشْتَقٌّ لِلدَّلَالَةِ عَلَى زَمَانِ وُقُوعِ الفِعْلِ.

يُشْتَقُّ اسْمُ الزَّمَانِ مِنَ الفِعْلِ:

الثُّلَاثِيِّ: عَلَى وَزْنِ (مَفْعِلٍ) بِكَسْرِ العَيْنِ إِذَا كَانَ مُضَارِعُهُ مَكْسُورَ العَيْنِ أَوْ كَانَ مُعْتَلَّ الأَوَّلِ صَحِيحَ الآخِرِ، وَعَلَى وَزْنِ (مَفْعَلٍ) بِفَتْحِ العَيْنِ إِذَا كَانَ مُضَارِعُهُ مَفْتُوحَ العَيْنِ أَوْ مَضْمُومَهَا، أَوْ كَانَ مُعْتَلَّ الآخِرِ.

غَيْرِ الثُّلَاثِيِّ: عَلَى وَزْنِ مُضَارِعِهِ مَعَ إِبْدَالِ حَرْفِ المُضَارَعَةِ مِيمًا مَضْمُومَةً وَفَتْحِ مَا قَبْلَ الآخِرِ، مَعَ مُلَاحَظَةِ أَنَّ الفَرْقَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ اسْمِ المَفْعُولِ يَظْهَرُ مِنَ السِّيَاقِ.

يُعْرَبُ اسْمُ الزَّمَانِ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي الجُمْلَةِ.

اسْمُ الزَّمَانِ يُثَنَّى وَيُجْمَعُ.

## نشاط (١) : أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الزَّمَانِ، وَأَذْكُرُ فِعْلَهُ وَوَزْنَهُ:

١- سِنُّ الشَّيْخُوخَةِ مَخْرَجُ الحِكْمَةِ.
٢- الصَّبَاحُ مُفْتَتَحُ الأَعْمَالِ.
٣- عَصْرُ التَّطَوُّرِ التِّكْنُولُوجِيِّ المُرْتَقَى الإِبْدَاعِ البَشَرِيِّ.
٤- القَرْنُ المَاضِي مَنْشَأُ مَدَارِسِ التَّعْلِيمِ الفَنِّيِّ.
٥- الصِّبَا مَوْعِدُ تَهْذِيبٍ وَتَرْبِيَةٍ.
٦- قُوَّةُ العَمَلِ فِي مَطْلَعِ الشَّبَابِ.
٧- يُحَاسِبُ العَاقِلُ نَفْسَهُ مُنْتَهَى اليَوْمِ.
٨- الصَّبَاحُ مُتَوَجَّهُ الطُّلَّابِ إِلَى المَدْرَسَةِ.

## نشاط (٢) : أَصُوغُ اسْمَ زَمَانٍ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ وَزْنَهُ:

١- شَابَ.
٢- نَأَى.
٣- اسْتَوْدَعَ.
٤- اعْتَادَ.

## نشاط (٣) : أُعِيدُ صِيَاغَةَ الجُمَلِ الآتِيَةِ، مُحَوِّلًا الفِعْلَ فِيهَا إِلَى اسْمِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ، مَعَ المُحَافَظَةِ عَلَى المَعْنَى:

١- يَلْعَبُ الأَبْنَاءُ يَوْمَ الإِجَازَةِ.
٢- تَتَفَتَّحُ المَوَاهِبُ فِي الصِّبَا.
٣- تَكْمُنُ القُوَّةُ فِي عَصْرِ الشَّبَابِ.



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

## نشاط (٤) : أعِيدُ صِيَاغَةَ الجُمَلِ الآتِيَةِ، مُحَوِّلًا اسْمَ الزَّمَانِ فِيهَا إِلَى فِعْلٍ، مَعَ المُحَافَظَةِ عَلَى المَعْنَى:

١- مُخْتَتَمُ الأَعْمَالِ بِدَايَةُ تَفْكِيرٍ جَدِيدٍ.
٢- مَبْدَأُ الأَمَلِ فِي النُّفُوسِ الفَجْرُ.
٣- مُنْطَلَقُ المُبَادَرَةِ بَعْدَ اكْتِمَالِ الفِكْرَةِ.

## نشاط (٥) : أُمَثِّلُ فِي جُمْلَةٍ بِالمَطْلُوبِ:

١- اسْمُ زَمَانٍ مِنْ فِعْلٍ ثُلَاثِيٍّ مُعْتَلِّ الآخِرِ.
٢- اسْمُ زَمَانٍ مَجْمُوعٌ جَمْعَ تَكْسِيرٍ.
٣- اسْمُ زَمَانٍ مِنْ فِعْلٍ سُدَاسِيٍّ.
٤- اسْمُ زَمَانٍ مِنْ فِعْلٍ ثُلَاثِيٍّ يَتَشَابَهُ شَكْلًا مَعَ اسْمِ المَفْعُولِ.

## نشاط (٦) : أجِيبُ عَنِ المَطْلُوبِ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:

١. يَتَحَقَّقُ إِنْجَازٌ كَبِيرٌ إِذَا اسْتُهِلَّ اليَوْمُ بِنَشَاطٍ. (أُصُوغُ مِنَ الفِعْلِ «اسْتُهِلَّ» اسْمَ زَمَانٍ).
٢. أَوَّلُ الأُسْبُوعِ تُفْتَتَحُ المَشْرُوعَاتُ. (أَضَعُ مَكَانَ الفِعْلِ «تُفْتَتَحُ» اسْمَ زَمَانٍ).
٣. العَامُ الدِّرَاسِيُّ مَغْرَسُ المَعْلُومَاتِ فِي أَذْهَانِ الطُّلَّابِ. (أُصَوِّبُ الخَطَأَ).

## نشاط (٧) : أَتَخَيَّرُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- «نِهَايَةُ اليَوْمِ ..... الإِنْجَازَاتِ». اسْمُ الزَّمَانِ:

(مَعْرُضُ - مَعْرُوضُ - مَعَارِضُ - عَارِضُ).

٢- «يَتَوَجَّهُ المُجْتَهِدُ إِلَى مَكْتَبِهِ مَطْلَعَ الفَجْرِ مُبْتَهِجًا». اسْمُ الزَّمَانِ:

(المُجْتَهِدُ - مَكْتَبِهِ - مَطْلَعَ - مُبْتَهِجًا).

٣- «سَنَوَاتُ الدِّرَاسَةِ ..... الثَّقَافَةِ». اسْمُ الزَّمَانِ مِنَ الفِعْلِ «اسْتَزَادَ»:

(مُتَزَوَّدُ - مُسْتَزَادُ - مُسْتَزِيدُ - مُسْتَزْوَدُ).

٤- «مَنْزِلُ الفَرَجِ بَعْدَ الضِّيقِ بِمَشِيئَةِ اللهِ». فِعْلُ «مَنْزِلُ»:

(نَزَلَ - أَنْزَلَ - نُزِّلَ - أُنْزِلَ).

٥- «القَصْرُ مَشِيدٌ». عِنْدَ تَحْوِيلِ اسْمِ المَفْعُولِ إِلَى اسْمِ زَمَانٍ تُصْبِحُ الجُمْلَةُ:

(القَصْرُ مَشِيدٌ فِي القَرْنِ الأَوَّلِ - مَشِيدُ القَصْرِ القَرْنَ الأَوَّلَ - مَشُودُ القَصْرِ القَرْنَ الأَوَّلَ - القَصْرُ مَشِيدٌ فِي القَرْنِ الأَوَّلِ).



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

## ثانيًا: القَواعدُ النَّحويَّةُ : اقْرأ ثُمَّ أجبْ:

«يُعَدُّ التَّعْلِيمُ الفَنِّيُّ طَرِيقًا فَهِمًا لِبِنَاءِ المُسْتَقْبَلِ؛ فَهُوَ يُخْرِجُ كَاتِبًا مُتْقِنًا مِهْنَتَهُ، مُحِبًّا لِلْعَمَلِ، سَاعِيًا إِلَى الإِبْدَاعِ. وَفِي المَصَانِعِ الحَدِيثَةِ يَقِفُ الفَنِّيُّ المَاهِرُ فِي مَوْقِفِ العَامِلِ الحَرِيصِ عَلَى الجَوْدَةِ، مُسْتَخْدِمًا أَدَوَاتٍ مُطَوَّرَةً وَأَجْهِزَةً مُنَظَّمَةً. وَقَدْ أَصْبَحَ مُلْتَقَى التَّدْرِيبِ مَبْدَأَ التَّطْبِيقِ، وَمَوْعِدُ التَّعَلُّمِ فُرْصَةً لِاكْتِسَابِ الخِبْرَةِ؛ فَالْعَامِلُ الصَّبُورُ وَالصَّانِعُ المِقْدَامُ هُمَا أَسَاسُ النَّهْضَةِ الصِّنَاعِيَّةِ».

أ - أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب - أَسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ:

- اسْمَ فَاعِلٍ مِنْ فِعْلٍ مُعْتَلِّ الآخِرِ.
- اسْمَ فَاعِلٍ مِنْ فِعْلٍ ثُلَاثِيٍّ، وَآخَرَ مِنْ فِعْلٍ غَيْرِ ثُلَاثِيٍّ.
- اسْمَ مَفْعُولٍ مِنْ فِعْلٍ غَيْرِ ثُلَاثِيٍّ، وَأُحَدِّدُ فِعْلَهُ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ.
- صِيغَةَ مُبَالَغَةٍ، وَأُبَيِّنُ وَزْنَهَا.
- اسْمَ مَكَانٍ، وَأُبَيِّنُ وَزْنَهُ.
- اسْمَ زَمَانٍ، وَأُبَيِّنُ وَزْنَهُ.

جـ - أُكْمِلُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- الطَّالِبُ ..... فِي عَمَلِهِ مَحْبُوبٌ بَيْنَ زُمَلَائِهِ. (اسْمُ فَاعِلٍ مِنْ «أَخْلَصَ»)
- الآلَاتُ ..... تُسَاعِدُ عَلَى جَوْدَةِ الإِنْتَاجِ. (اسْمُ مَفْعُولٍ مِنْ «حَدَّثَ»)
- الفَنِّيُّ ..... عِنْدَ تَشْغِيلِ الآلَاتِ. (صِيغَةُ مُبَالَغَةٍ مِنَ الفِعْلِ «حَذِرَ»)
- الصَّحْرَاءُ ..... المَشْرُوعَاتِ الجَدِيدَةِ. (اسْمُ مَكَانٍ مِنْ «وَقَعَ»)
- ..... العُمَّالِ إِلَى المَصْنَعِ السَّابِعَةَ صَبَاحًا. (اسْمُ زَمَانٍ مِنْ «انْطَلَقَ»)



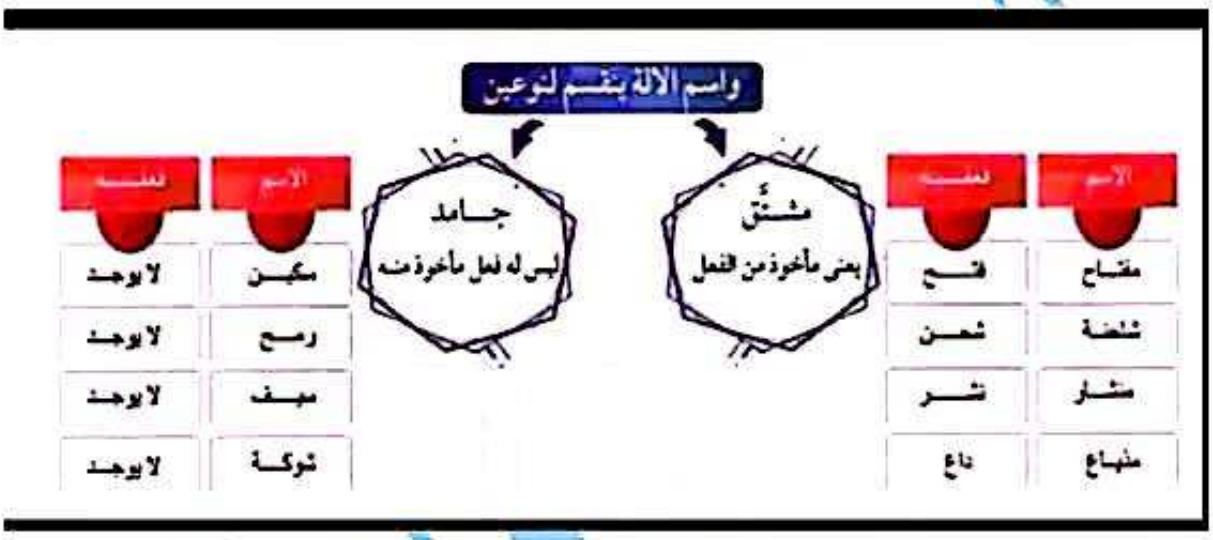
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

# اسم الآلـــة

هو اسم مشتق من الفعل ليدل على الآلة التي يؤدى بها الفعل.

مثـــل: « منشار - مطرقة - مفتاح - مكنسة - غسالة »

فكلمة "منشار" آلة تستخدم في القطع / و "مطرقة" آلة تستخدم في الطرق – الدَق / و "مفتاح" آلة تستخدم في الفتح / و "مكنسة" آلة تستخدم في الكنس / و "غسالة" آلة تستخدم في الغسل




## الاسم الآلة المشتق لها ٦ أوزان:

١- مِفْعَال: مفتاح - منشار - مذياع – مقياس

٢- مِفْعَل: مدفع - مشرط - مِغْول - مصعد

٣- مِفْعَلَة: مطرقة - مرآة - مدفعة - مدفأة

٤- فُعَّالَة: غسالة - سيارة - ثلاجة - شواية

٥- فَاعِلَة: شاحنة - ساقية - حاسبة - رافعة

٦- فَاعُول: حاسوب - صاروخ - جاروف - ناقوس

طبعًا تريد أن تسأل - هل مطلوب مني أحفظ كل هذه الأوزان؟!!

أقول لك : يستحسن - وفي طريقة سهلة سأخبرك بها في نهاية الدرس –

مثـــل: « درع - شاكوش - قلم - سكين - شوكة - ساطور - سيف - رمح - فاس »



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وإذا لاحظت .... كل الكلمات السابقة ليست لها أفعال مأخوذة منه.

انظر إلى الكلمة التي تريد استخراجها "اسم آلة" فإن كان لها فعل مأخوذة منه فهي مشتقة، وإن لم يكن لها فعل مأخوذة منه فهي جامدة ....

## سؤال الامتحان؟!!

- يقول لك: استخرج إسم آلة واذكر وزنه

فأنت تستخرج اسم الآلة عادي ثم توزنه

- يقول لك استخرج = اسم آلة وبين نوعه

فأنت تستخرج اسم الآلة فإن كان له فعل = يبقى مشتق، وإن لم يكن له فعل = يبقى جامد

مثلما نقول:

« يستخدم الحداد مطرقة من حديد لصنع السيوف »

مطرقة: اسم آلة "مشتق" على وزن "مِفْعَلة" - لأن له فعل "طرق".

السيوف: اسم آلة "جامد" - لأنه ليس له فعل.

كلمة "الحديد - الخشب - البلاستيك" وغيرها ليست اسم آلة لأنها ليست من الآلات، بل هي مواد خام تصنع منها الآلات، فالمواد الخام ليست اسم آلة.

اسم الآلة يُؤنث ويُثنى ويُجمع = ويُعرب حسب موقعه في الجملة.

أَسْتَنْتِجُ

اسْمُ الآلَةِ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى الآلَةِ الَّتِي يُؤَدَّى بِهَا الفِعْلُ.

أَسْمَاءُ الآلَةِ نَوْعَانِ:

مُشْتَقَّةٌ: لَهَا أَفْعَالٌ مَأْخُوذَةٌ مِنْهَا.

جَامِدَةٌ: غَيْرُ مُشْتَقَّةٍ مِنْ فِعْلٍ.

أَسْمَاءُ الآلَةِ المُشْتَقَّةُ لَهَا أَوْزَانٌ قَدِيمَةٌ، وَلَهَا أَوْزَانٌ حَدِيثَةٌ.

يُعْرَبُ اسْمُ الآلَةِ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي الجُمْلَةِ.

اسْمُ الآلَةِ يُذَكَّرُ، وَيُؤَنَّثُ، وَيُثَنَّى، وَيُجْمَعُ.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تدريبات

## نشاط (١) : أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ اسْمِ آلَةٍ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ فِعْلَهُ، وَوَزْنَهُ:

١- الأَدِيبُ مِرْآةُ عَصْرِهِ، وَنُورُ أُمَّتِهِ.
٢- العِلْمُ مِصْبَاحُ العُقُولِ فِي ظُلُمَاتِ الجَهْلِ.
٣- التَّنْمِيَةُ حَافِلَةُ الأَجْيَالِ إِلَى آفَاقِ المُسْتَقْبَلِ.
٤- القِرَاءَةُ مِنْظَارُ الفِكْرِ إِلَى عَوَالِمِ المَعْرِفَةِ.
٥- الكَلِمَةُ الصَّادِقَةُ مِدْفَعُ الحَقِّ فِي وَجْهِ البَاطِلِ.

## نشاط (٢) : أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١- «تَدُورُ السَّاقِيَةُ فِي الأَرْضِ المِجْدَبَةِ؛ فَتَجْعَلُهَا خَصِيبَةً مِعْطَاءَةً بِالخَيْرِ بَعْدَ جَدْبِهَا». اسْمُ الآلَةِ هُوَ:

(السَّاقِيَة - المِجْدَبَة - خَصِيبَة - مِعْطَاءَة).

٢- الجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى اسْمِ آلَةٍ مِنَ الفِعْلِ (نَشَرَ):

(الصَّحَفِيُّ مِنْشَارٌ لِلْأَخْبَارِ - النَّاشِرُ الأَمِينُ يَصُونُ الفِكْرَ - المَنْشُورُ العِلْمِيُّ يُضِيءُ الطَّرِيقَ أَمَامَ البَاحِثِينَ - يَشُقُّ المَكَافِحُ طَرِيقَهُ بِمِنْشَارِ الإِرَادَةِ).

٣- «التَّفَوُّقُ التِّكْنُولُوجِيُّ مِقْيَاسُ تَقَدُّمِ الأُمَمِ». (مِقْيَاس) اسْمُ آلَةٍ جَاءَ عَلَى وَزْنِ:

(مِفْعَل - مِفْعَال - مِفْعَلَة - فَاعِلَة).

## نشاط (٣) : أَصُوغُ اسْمَ آلَةٍ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ وَزْنَهُ:

٤- صَعِدَ.
٥- شَرَطَ.
٦- كَوَى.

## نشاط (٤) : أُحَوِّلُ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ إِلَى اسْمِ آلَةٍ:

١- لَا يَكِيلُ العَادِلُ أَحْكَامَهُ حَسَبَ هَوَاهُ.
٢- يَقُصُّ الإِصْرَارُ شَوْكَ العَقَبَاتِ فِي طَرِيقِ النَّجَاحِ.

## نشاط (٥) : أُمَثِّلُ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

١- اسْمُ آلَةٍ جَامِدٍ.
٢- اسْمُ آلَةٍ مِنْ فِعْلٍ مُعْتَلِّ الوَسَطِ.
٣- اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ (مِفْعَل).



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**نشاط (٦) : أعْرِبْ كُلَّ اسْمِ آلَةٍ تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَبِنْ نَوْعَهُ: (مُشْتَقّ - جَامِد):**

١- إنَّ المُعَلِّمَ مِشْعَلٌ يَهْدِي العُقُولَ إلَى السَّبِيلِ الأَقْوَمِ.
٢- نُورُ المِصْبَاحِ خَفَّفَ وَحْشَةَ اللَّيْلِ.

**نشاط (٧) : أجِيبُ عَنِ المَطْلُوبِ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:**

١- مَرَّتْ عَلَى الدَّوْلَةِ المِصْرِيَّةِ أَعْوَامٌ حَافِلَةٌ بِالإِنْجَازَاتِ. (حَافِلَة) : اسْمُ آلَةٍ. (أَصْوِبُ الخَطَأَ).
٢- «التَّارِيخُ يَسْطُرُ بِدِقَّةٍ مَلَامِحَ الأَبْطَالِ». (أَصُوغُ اسْمَ الآلَةِ مِنَ الفِعْلِ فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ).

مستر / احمد التركي



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تدريبات عامة

## القواعدُ النَّحْويَّةُ: أقْرَأ ثُمَّ أجيبُ:

«وفي المَشْرُوعاتِ القَوْمِيَّةِ يَهْتَمُّ العاملُ التَّخْريضَ بِكُلِّ قَطْرَةِ ماءٍ، فَيَسْتَخْدِمُ أنْظِمَةً مُطَوَّرَةً لِلرَّيِّ الحَديثِ. وَقَدْ أصْبَحَ موقِعُ الزِّراعَةِ مَجالًا واسِعًا لِلإنْتاجِ، وَمَوْسِمُ الحَصادِ فُرْصَةً لِجَمْعِ الثِّمارِ، فالفَلّاحُ الصَّبُورُ والمُهَنْدِسُ الكُفْءُ هُما عِمادُ النَّهْضَةِ الزِّراعِيَّةِ. وَتَبْقى الأرْضُ المَزْرُوعَةُ ثَرْوَةً قَوْمِيَّةً، تُساهِمُ في بِناءِ مُجْتَمَعٍ قَوِيٍّ وَمُتَماسِكٍ».

أ) أعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب) أسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ:

١- اسْمَ فاعِلٍ، وأبيِّنُ نَوْعَهُ وفِعْلَهُ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ.
٢- اسْمَ مَفْعُولٍ، وأبيِّنُ فِعْلَهُ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ.
٣- صِيغَةَ مُبالَغَةٍ، وأبيِّنُ وَزْنَها.
٤- اسْمَ مَكانٍ عَلى وَزْنِ مَفْعِلٍ، وأبيِّنُ فِعْلَهُ.
٥- اسْمَ زَمانٍ عَلى وَزْنِ مَفْعِلٍ، وأبيِّنُ سَبَبَ مَجيئِهِ عَلى هَذا الوَزْنِ.

جـ) أكْمِلُ الفَراغاتِ الآتِيَةَ بِما هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- المُهَنْدِسُ ..... في تَخْطيطِ المَشْروعِ يُساعِدُ عَلى نَجاحِهِ. (اسْمُ فاعِلٍ مِنْ «أبْدَعَ»).
٢- المِياهُ ..... تُسْهِمُ في رَيِّ الأراضي الجَديدَةِ. (اسْمُ مَفْعُولٍ مِنْ «عالَجَ»).
٣- القائِدُ ..... لا يَتَرَدَّدُ في تَدْعيمِ الحَقِّ. (صِيغَةُ مُبالَغَةٍ مِنَ الفِعْلِ «أقْدَمَ»).
٤- يَجْتَمِعُ الطُّلّابُ في ..... لِإجْراءِ التَّجارِبِ. (اسْمُ مَكانٍ مِنْ «عَمِلَ»).
٥- وَقْتُ الغُروبِ ..... الفَلّاحِينَ إلى بُيوتِهِمْ. (اسْمُ زَمانٍ مِنْ «انْصَرَفَ»).

## القواعدُ النَّحْويَّةُ : أقْرَأ ثُمَّ أجيبُ:

«تُعَدُّ المَشْروعاتُ القَوْمِيَّةُ طَريقًا مُمَهَّدًا لِبِناءِ المُسْتَقْبَلِ؛ فَهِيَ تُخْرِجُ شابًّا عامِلًا بِجِدٍّ، وَصانِعًا مُتْقِنًا، وَفَلّاحًا سَبّاقًا لِلعَطاءِ، وَمُهَنْدِسًا مُثابِرًا. وَفي مَعْقِلِ العَمَلِ يَبْذُلُ الجَميعُ جُهُودًا مُنَظَّمَةً، وَيَجْتَمِعُونَ في مُقْتَبَلِ النَّهارِ لِلْبَدْءِ وَالعَطاءِ؛ لِتَكُونَ مِصْرُ وَطَنًا مَزْرُوعًا بِالأمَلِ، وَمَبْنِيًّا بِسَواعِدِ أبْنائِهِ».

١- أعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.
٢- أسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ:

أ) اسمَ فاعِلٍ، وأبيِّنُ فِعْلَهُ.

ب) اسمَ مَفْعُولٍ، وأحَدِّدُ فِعْلَهُ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ.

جـ) صيغةَ مُبالَغَةٍ، وأذْكُرُ وَزْنَها.

د) اسمَ مَكانٍ من فِعْلٍ ثُلاثِيٍّ، وأبيِّنُ وَزْنَهُ.

هـ) اسمَ زَمانٍ من فِعْلٍ غَيْرِ ثُلاثِيٍّ.

١- «الفَلّاحُ راوِ الأرْضَ». حَوِّلِ اسمَ الفاعِلِ في الجُمْلَةِ إلى اسمِ مَفْعُولٍ، وأغَيِّرْ ما يَلْزَمُ.
٢- أكَوِّنُ ثَلاثَ جُمَلٍ من إنْشائي عَلى أنْ تَحْوِيَ الأولى اسمَ زَمانٍ، والثّانِيَةُ اسمَ مَكانٍ، والثّالِثَةُ صِيغَةَ مُبالَغَةٍ.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

## حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK